

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4  
от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Средняя школа №10  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Приказ № 60 от «29» марта 2024г.

\_\_\_\_\_ / Т.В. Позняк/

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

2024 год

## **Содержание**

### **1. Аналитическая часть**

Раздел 1.1. Общие сведения	3-4
Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности	4-23
Раздел 1.3. Оценка системы управления организации	23-25
Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25-40
Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса	40-45
Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников	45-46
Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	46-49
Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49-49
Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы	49-53
Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53-54
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	54-59

## **1. Аналитическая часть**

### **Раздел 1.1. Общие сведения.**

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: средняя школа.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Местонахождение Учреждения: 399782, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Юбилейная, д. 7-а

Банковские реквизиты:

ИНН 4821011289

КПП 482101001

ОГРН 1024800793060

ОКТМО 42715000

ОКПО 46220402

ОКВЭД 85.14, 85.13

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКАТО 42415000000

ОКОПФ 75403

Р/счет 03234643427150004600

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
г. Липецк

БИК 044206001

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):  
Утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец 27 июня 2018 года № 1025.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 48ЛО1 № 0002161, регистрационный № 1947 от 21 октября 2020г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 21 октября 2020г., срок действия - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000451, регистрационный № 153 от 21 декабря 2015 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 27 декабря 2023г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м

Телефон: (47467) 5-46-71, (47467) 5-59-85.

Факс:(47467) 5-46-14.

E-mail: elschool10@mail.ru

Сайт: <http://shkola10-yelets.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Позняк Татьяна Владимировна

ФИО заместителей:

Болдырева Наталья Алексеевна

Зиборова Татьяна Валерьевна

Самохина Маргарита Александровна  
Прокофьева Елена Анатольевна  
Портнова Елена Владимировна  
Сулимкина Елена Вадимовна

## Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### Освоение ООП НОО (2-4-е классы)

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2А	96	85
2Б	100	63
2В	100	85
2Г	100	90
<b>2 – е классы</b>	<b>99</b>	<b>81</b>
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
3А	100	76
3Б	100	94
3В	100	70
3Г	97	75
<b>3 – е классы</b>	<b>99</b>	<b>79</b>
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
4А	100	62
4Б	100	96
4В	100	78
4Г	100	63
<b>4 – е классы</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
<b>2 – 4 классы</b>	<b>99</b>	<b>78</b>

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

**Освоение ООП ООО (5-9 - е классы)**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
5А	97	37
5Б	100	77
5В	100	83
5Г	96	38
<b>5 – е классы</b>	97	59
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
6А	100	72
6Б	97	48
6В	97	81
6Г	100	81
<b>6 – е классы</b>	98	72
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
7А	100	50
7Б	100	62
7В	100	45
7Г	100	58
<b>7 – е классы</b>	100	55
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
8А	92	16
8Б	100	100
8В	100	77
8Г	96	40
<b>8 – е классы</b>	96	61
<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
9А	100	48
9Б	100	30
9В	100	50
9Г	100	38
<b>9 – е классы</b>	100	42
<b>5 – 9 классы</b>	98	58

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 – х классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 11 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Освоение ООП СОО**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
10А	93	53
10Б	88	58

<b>10 – е классы</b>	<b>90</b>	<b>56</b>
11А	100	71
11Б	100	74
<b>11 – е классы</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>95</b>	<b>64</b>

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10 - 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 19 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, которые составляются в соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде, сайте школы. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляют заместители директора. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная/ дистанционная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется четыре раза в год.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2022-2023 учебный год (1-4классы)

Название занятий	Классы/ кол-во часов в неделю																Всего
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Спортландия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
«В здоровом теле - здоровый дух»						1											1
«Русские традиции в песнях, играх и обрядах» (игровой час)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
«Кукольный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
«Живая Русь»								1									1
«Школа русских мастеров»										1							1
«Растим патриотов»												1					1
«Русь святая-родина моя»							1										1
«Путешествие по родному краю» (час – игра)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Шахматный всеобуч»					1	1	1	1	1	5							
«Умники и умницы»															1		1
«Я познаю мир»																1	1
«Занимательная грамматика»												1					1
«Хочу всё знать»													1				1
«Знания - сила»					1												1
«Моя первая экология»									1								1
«Тайны русского языка»											1						1
<b>Итого в неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>												

**Внеурочная деятельность**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**города Ельца на 2022/2023 учебный год**

	Название занятия	Класс/ количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Функциональная грамотность	«Основы финансовой грамотности»			1ч.		
	«Реальная математика»				1ч.	1ч.
Занятия по учебным предметам	«История Липецкого края»	1ч.				
	«Математика вокруг нас»	1ч.	1ч.	1ч.		
	«Физика: мы познаем мир»			1ч.		

	«Азбука права»				1ч.	1ч.
	«Pythonчик»				1ч.	
	«Знатоки русского языка»					1ч.
Занятия по развитию личности	«Юный читатель»	1 ч.				
	«Музыкальный калейдоскоп»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
Занятия, направленные на социализацию обучающихся	«Азбука здоровья»					1ч.
	«Мир искусства»					1ч.
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	6ч.	4ч.	6ч.	6ч.	7ч.

**Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2022/2023 учебный год ФГОС СОО**

Направление	Название занятия	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Модуль «Я гражданин России»	Один раз в четверть	Один раз в четверть
Спортивно - оздоровительное	Модуль «Здоровый школьник» 1. Школьный спортивный клуб «Олимп»	1ч	1ч
	2. Сдача нормативов ГТО	В течение года	В течение года
	Спортивные мероприятия в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся	В течение года	В течение года
Общекультурное	«Страна молодых»	1ч	
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»		1ч
	«Решение нестандартных задач по математике»	1ч	1ч
	Модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах)	В течение года	В течение года
	«Тайны текста»		1ч
Социальное	Модуль «Волонтерское движение» волонтерский отряд «На позитиве»	В течение года	В течение года
	«Основы журналистики»	1ч	1
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	4ч	5ч

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-9-х и 10-11-х классов в занятия.

Введение занятий внеурочной деятельности позволило:

1. Повысить уровень школьной подготовки;
2. Создать условия, при которых стало возможным развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, навыков самоконтроля и способов саморазвития школьников;

3. Повысить количество участников и призеров в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, марафонах, чемпионатах и смотрах.

Воспитание это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Воспитательная и образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом и основана на потребностях и интересах детей, культурном наследии, необходимых для личностного развития и самореализации.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, которое реализовывалось через объединения дополнительного образования, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики, Совет обучающихся и родителей.

Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, что отражено в плане мероприятий школы по реализации Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона Липецкой области N 87-ОЗ от 22 августа 2007 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденного приказом от 24.02.2015 г. № 39, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Проведенная работа способствовало тому, что в 2023 году в школе не было обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (2021 – 0, 2022-0, 2023-0).

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, на учет в ОДН, КДН и ЗП проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН, ЦСЗН по г.Ельцу, прокуратурой г.Ельца.

За 2023 год Совет профилактики правонарушений школы провел 6 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, результаты работы с учащимися и

семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Учащимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка, с ними проводились беседы о вреде курения и алкоголя, о соблюдении Устава школы, о правилах поведения и пр.

С учащимися, состоящими на персонифицированном учете в КДН и ЗП, был разработан и осуществлен индивидуальный план профилактической работы. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с обучающимися, совершившими противоправные деяния и стоящими на различных видах учета.

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета**

Вид учета	2021 год	2022 год	2023 год
ВШУ	11	16	15
ОДН ОМВД России по городу Ельцу	2	2	3
КДН и ЗП	0	0	1

**Количество преступлений и правонарушений**

	2021год	2022 год	2023 год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	--	--	--
Количество административных правонарушений	3	4	10

На персонифицированном учете состоял 1 ученик из школы. По итогам 2023 года к ученикам и родителям нашей школы предъявлено 10 административных правонарушений. Произошел рост нарушений. Следует усилить профилактическую работу с детьми и их семьями, чтобы ещё сократить количество правонарушителей.

**Система профилактической работы МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» с детьми «группы риска»**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	зам. директора, классные руководители, социальный педагог
2	Регулярное обследование жилищно – бытовых условий в неблагополучных и опекаемых семьях	в течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, психолог
3	Организация занятости учащихся (трудоустройство), состоящих на различных видах профилактического учета.	май - август	социальный педагог, классные руководители
4	Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям в объединения дополнительного образования	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагоги дополнительного образования

5	Посещение семей на дому	сентябрь 1 раз в четверть по необходимости	классные руководители
6	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	постоянно	зам. директора
7	Уточнение, составление списков различных профилактических учетов	в течение года	зам. директора, социальный педагог
8	Методическо – информационная работа с педколлективом по профилактике правонарушений преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и относительно несовершеннолетних	постоянно	директор, зам. директора
9	Участие в ежегодной профилактической акции «Всеобуч»	август, сентябрь	зам. директора
10	Информирование родителей, законных представителей и учащихся об изменениях в законодательстве (сайт школы информационные стенды, информационные листовки).	ноябрь	социальный педагог
11	Информирование городской администрации об объектах торговли, торгующих алкогольной и табачной продукцией, расположенных рядом с образовательными учреждениями	по запросу	зам. директора по
12	Информирование родителей, законных представителей, педагогов, учащихся о телефонах и адресах органов государственной власти, местного самоуправления, служб системы профилактики, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей, телефонах доверия	постоянно	зам. директора, социальный педагог
13	Организация проведения Дней правовых знаний.	по отдельному графику	зам. директора
14	Посещение семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных условиях с составлением акта обследования материально-бытовых условий. Выяснение текущей жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог, классный руководитель
15	Мониторинг занятости учащихся во внеучебное время	сентябрь, январь	социальный педагог, классный руководитель

Все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей очень важен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С родителями обучающихся работают классные руководители, социальный педагог и психолог. Результаты этой деятельности фиксируются в планах воспитательной работы классных руководителей. 100% были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, в которых воспитываются детьми с отклоняющимся

поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками и в планах воспитательной работы.

Совместно с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Ельцу, КДН и ЗП, представителями управления образования проведены 27 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета. Классные руководители совместно с заместителем директора, социальным педагогом, психологом посетили, провели беседы в многодетных семьях, в семьях, находящихся в социально-опасном положении, в семьях, где есть дети под опекой, а так же обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Активно проходила работа Школьной Службы Примирения. Результатом ее работы стали 4 примирительные процедуры (2021 - четыре процедуры, 2022 – пять процедур) между детьми, что показало эффективность работы ШСП по урегулированию конфликтов в детской среде.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2023 году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности и проявления экстремизма среди учащихся (общешкольные линейки Памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки и классные часы -«Единство народов», «Ты и я такие разные», «Единство разных», «Умей дружить», «Волшебная страна дружба») по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещены на информационных стендах «Телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Проведены профилактические операции в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного медицинского добровольного обследования детей «группы риска».

Важным направлением в реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. В 2023 году в школе обучались 6 детей находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведено личное дело, имеется характеристика и акты обследования жилищно - бытовых условий, составленные при посещении опекунских семей.

По итогам проверки установлено, что все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению, приобретены все необходимые школьные принадлежности и одежда на каждый сезон. Классные руководители и социальный педагог постоянно поддерживают связь с опекунами.

Все учащиеся данной категории переведены в следующий класс.

В целях оказания материальной помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей проведена акция «Семья-семье», «Помоги собраться в школу». Учащимся была оказана помощь в виде обеспечения детей канцтоварами, необходимыми для учебы, одеждой, необходимой в школе и дома.

В школе реализуются проект Российского общества «Знание», программа активной социализации «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», Профминимум, «Разговоры о важном».

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания школы. Она показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках направлений – модулей: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание – направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Учащиеся и работники школы постоянно работают в направлении по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы. Рассматриваются вопросы правового воспитания - на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.

В сентябре проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В канун Дня защитника Отечества проведен военно-спортивный праздник для учащихся, единые классные часы и праздничный концерт, Уроки мужества.

Ежегодно в школе проходит празднование Дня Конституции РФ. В каждом классе проводятся классные часы правовой тематики: «Конституция РФ», Декада правовых знаний, «Символика России», «Уроки с прокурором», конкурс сочинений «Письмо прокурору». На областной олимпиаде старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ – ШАГ В БУДУЩЕЕ», областном конкурсе рисунков "Выбираю счастливое детство" и сочинений "Я - будущий избиратель!" наши ученики не подвели и стали призерами и победителями.

Ученики школы постоянно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Мы – граждане России!», где им торжественно вручаются паспорта.

Все юноши 9-11 классов прошли медицинское освидетельствование по воинскому учету.

Стоит еще раз отметить деятельность военно-патриотического клуба «Русичи», который является центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Логунов А.О. В клубе состоят 30 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по строевой, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России. Ребята посещают клуб стабильно. Обучающиеся принимали активное участие в проведении митингов, флеш-монов в День городов воинской славы, в День Победы, в День освобождения Ельца от фашистских захватчиков, 23 февраля, в День памяти жертв терроризма, День Победы, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка. Данные мероприятия развивают чувство гордости за свою страну, за народ, за историю. В апреле, мае проводились уроки Победы, акции «Почта Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Галерея Памяти».

В декабре единый классный час был проведен в рамках празднования Дня неизвестного солдата. Учащиеся были приняты в ряды «Юнармии» и «Орлята России».

Вся школа принимала активное участие в акциях "Письмо солдату", "Тепло солдату", «Сладкий подарок», «МаскСети». Проводился сбор и отправка гуманитарной помощи в госпиталь десанникам, принимающим участие в специальной военной операции на Украине.

Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах. Спортивная жизнь в школе кипит. На Всероссийском фестивале "Футбол в школе" (руководитель Мешков Ю.В.) футбольный клуб стал победителем. Участвовали во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов и так же стали победителями. Ребята

включились во Всероссийскую заочную акцию «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», на Всероссийском фестивале СПОРТ РДШ "Веселые Старты " и " Игры Отважных" тоже стали призерами.

Ученики нашей школы ежегодно становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. На протяжении многих лет команда обучающихся нашей школы становится победителем в круглогодичной спартакиаде среди обучающихся школ города, также занимала призовые места в областных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (2021, 2022, 2023г.г). Занимает призовые места в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Школа сотрудничает с детским парком им. Б.Г.Лесюка, домом пионеров и школьников, липецким поисковым клубом, военкоматом, советом воинов-афганцев, архивом. Совместно с военкоматом ведется работа по розыску захоронений погибших или умерших от ран воинов на территории Ельца и Елецкого района Поисковой и краеведческой работе под руководством Гнездиловой Г.Б. уделяется большое внимание.

Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Введены уроки внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнения гимна.

В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).

В коридорах размещены стенды «Государственные символы России», тематические стенды «Символика Российской Федерации», «История возникновения государственных символов» и атрибуты государственной символики (флаги).

На школьном сайте отражается информация об участии в конкурсах и акциях, о проведении открытых мероприятий.

Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей.

Проведение традиционных мероприятий и внедрение новых форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения способствует повышению эффективности работы педагогического коллектива с семьей по патриотическому воспитанию школьников, воспитанию чувства уважения к героическому прошлому России, формированию у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности истории своей семьи к истории России.

Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Проведенные в течение года мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были направлены на создание условий

для физического развития, для сохранения и укрепления здоровья учащихся на формирование негативного отношения к вредным привычкам и стремления к здоровому образу жизни.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели физической культуры ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2023 года обучающиеся МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в следующих городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, городкам, олимпиаде по физической культуре.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

Результатом слаженной работы коллектива школы и в частности учителей физической культуры стали многочисленные победы и награды команды школы.

Ребята нашей школы совместно с ребятами других школ приняли участие в информационно-профилактической акции, направленная на профилактику злоупотребления наркотиками среди школьников.

Ученики школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, Дню профилактике сахарного диабета – конкурсы рисунков, написание сочинений, диктантов, беседы, интернет-опросы.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом и месячника информационной работы с населением по профилактике ВИЧ-инфекции были проведены классные часы, родительские собрания.

В апреле месяце традиционно проводилась декада спорта и День здоровья - общегородская зарядка, веселые старты, встреча учителей и учащихся по игре в волейбол.

Успешным можно считать факт систематического проведения утренней зарядки перед началом учебных занятий.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Все традиционные общешкольные дела прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, «Последний звонок», «Выпускной вечер», отчетные концерты, День учителя.

Педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих педагогических работников. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований.

Оценивая результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

В 2023 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций.

В каждом классе проведены классные часы, беседы и лекции на экологическую тематику. Особое внимание уделялось озеленению кабинетов, рекреаций школы и пришкольной территории.

В порядок приводилась школьная и пришкольная территория, близлежащие улицы микрорайона. Территория постоянно очищалась от мусора, бумаги, бутылок, сухих веток и сучьев. На территории школы проведена профилактическая обрезка и выпилка деревьев, кустарников, разбиты цветочные клумбы, побелены деревья и бордюры.

Ученики школы постоянно участвуют в акции «Помоги птицам», «Кормушка для друга», в ходе которых они развешивают на территории школы кормушки сделанные собственными руками.

В рамках акции «Покорми питомца» ребята помогали приюту «Пушистый домосед» и бездомным животным.

Проведенные мероприятия, завоеванные места свидетельствуют о том, что педагоги школы успешно ведут работу по привлечению внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Особенно остро перед школой стоит задача духовно - нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В 2023 году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: 9 Мая, городские вокальные конкурсы, городские соревнования по допризывной подготовке, городские спортивные соревнования и праздники.

Таким образом, мы стараемся, чтобы в нашей работе по эстетическому воспитанию по возможности были представлены многие виды искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, хореография, театр, художественное творчество, а содержание и формы работы соответствовали уровню эстетического развития.

Сейчас большое внимание уделяется развитию театрального искусства в школе. Кто как не школьные учителя, ежедневно заходя в класс, поднимаются на импровизированные подмостки театральной сцены. А пытливые детские глаза непрерывно следят за учителем, заинтересует ли своим предметом, как заговорит, как будет вести диалог и использовать жесты. У учителя и актера один живой инструмент. Это руки, лицо, тело, одежда, макияж, прическа, походка, чувства и эмоции.

А где, как ни на сцене, при подготовке постановок на репетициях, при создании костюмов можно раскрыть свои уникальные творческие возможности? Ведь каждый человек талантлив, и нужно лишь помочь ему раскрыть свой талант. В нашей школе создана «Театральная студия», которая включена во Всероссийский перечень реестра школьных театров.

С этого года руководителями студии являются два педагога (Гнездилова Г.Б., стоявшая у истоков театра, и Логунов А.О., молодой педагог и актер театра «Бенефис»).

Участие в спектакле – это момент преодоления себя, своих комплексов. Никакого отбора в театр нет – берем всех, кто пришёл, потому что знаем, в конце концов, останутся те, кому это действительно нужно, и их останется ровно столько, сколько необходимо для этого спектакля. Главная задача школьного режиссёра не взять сразу талантливого в театр и использовать его на всю катушку, а найти в ребёнке этот талант, раскрыть его.

На сцене были воплощены такие произведения, как «А зори здесь тихие» (Борис Васильев), «Земляки» (Василий Шукшин), «Аристократка» (Михаил Зощенко), «Василий Теркин» (Александр Твардовский), «Женитьба Бальзаминова» (Александр Островский), осетинская сказка «Сто лошадей или сто друзей?», литературные гостиные "Врагу непокорившийся Донбасс», "Давно отгремела война...".

Выпускники нашей школы, воспитанники студии поступают в такие учебные заведения как Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова, училище культуры в Задонске.

Софья Слободинская – студентка Орловского государственного института культуры. Факультет социально-культурной деятельности, кафедра режиссуры театрализованных представлений.

Артём Климов – студент высшего *театрального* училища (ИНСТИТУТ) имени М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом *театре* России (Актёрский факультет. Мастерская Народного артиста РФ Глеба Валерьевича Подгородинского).

Театр творит чудеса. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, учатся петь и танцевать, становятся подвижнее и активнее, так как осуществляется тесная связь между вокальной студией, хореографическим направлением и школьным театром.

Участники школьного хора (объединения «Хоровое пение» и «Творим вместе») и их руководитель Попова Е.В. радуют своим исполнением зрителей, гостей и учеников нашей школы. Школьный хор, участники ансамбля принимали участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, Неделе Православной культуры "Русь Православная", Международном конкурсе-фестивале "ProТаланты", Международном конкурсе "Созвездие талантов. Весна Победы". И приезжали оттуда не с пустыми руками. Стали призерами на Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Победители конкурса солдатской патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем!», посвящённый Дню защитника Отечества, городского конкурса пионерской песни «Взвейтесь кострами!».

Объединение «Музыкальная студия» (Князев В.А.) очень важно в школе. Без него наша встреча и все мероприятия разных уровней не состоялись бы. Звук, микрофоны, колонки, запись песен и мелодий, аранжировки и многое другое – это все волшебство нашей студии.

Разнообразные хореографические постановки — это яркие номера школьных праздников и мероприятий. На протяжении многих (12 лет) лет хореографическим ансамблем «Грация» руководит Клейменова А.Ю. На сегодняшний день в коллективе занимается более 100 учеников от 3-х до 18-ти лет. Основное направление – народный танец. Он имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания, его изучение ненавязчиво прививает чувство любви к Родине. Воспитанники Клеймёновой А.Ю. показывали высокий уровень исполнительского мастерства, становясь неоднократно победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов и фестивалей в различных городах нашей страны – Санкт-Петербург, Москва, Волгоград, Воронеж, Курск, Тамбов, Ставрополь, Липецк, Елец.

Коллектив неоднократно становился победителем и призером таких конкурсов как Международный конкурс талантов "Талантливая Россия", Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Таланты России» Международном конкурсе-фестивале "Столица талантов", Всероссийский фестиваль «Российская Школьная Весна», Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран "Жар - Птица России", Международный конкурс

«Танцемания», Международные конкурсы «Яркие звезды Великой Победы» и «Звезды Победы» и другие.

Школа сотрудничает с детским парком им.Б.Г.Лесюка, домом пионеров и школьников, липецким поисковым клубом, военкоматом, советом воинов-афганцев, архивом. Совместно с военкоматом ведется работа по розыску захоронений погибших или умерших от ран воинов на территории Ельца и Елецкого района Поисковой и краеведческой работе под руководством Гнездиловой Г.Б. уделяется большое внимание. На данный момент школьный краеведческий музей расширяется и переезжает в новое помещение.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в школе организована работа оздоровительного лагеря «Радужная страна» с трёхразовым питанием, весной, осенью и летом. Каждый год оздоровительная капания охватывает более 500 детей.

Одна из целей лагеря является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

В связи с новыми веяниями в рамках образовательной среды в школе создан Центр детских инициатив, центр инноваций и творчества, помещение для всех и каждого. Был открыт школьный медиа-пресс-центр. В рамках работы школьного пресс-центра школьное ученическое самоуправление делает выпуски школьного радио и снимает репортажи о школьной жизни. В этом учебном году у нас в школе появился свой президент – Башкатов Артем, который путем проведения предвыборной кампании и участия в выборах, пришел к данной должности. Благодаря его деятельности, Совета обучающихся в школе жизнь закипела еще больше: школьная почта заработала на постоянной основе, появились школьные балы и балы маскарады, проводятся уроки первых.

Много учеников школы становились участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», выходили в полуфинал, посетили «Артек». Климков А. вышел в финал конкурса и стал его победителем. Он стал участником Всероссийского открытого урока с Владимиром Путиным «Разговор о важном», проекта "Поезд Памяти", ученического жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022», Первого Съезда Российского движения детей и молодежи, первого заседания Координационного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Портнова Е. попала в программу «Больше, чем путешествие».

Актив школы, члены ученического самоуправления являются участниками Областной Школы актива РДШ, «Школы лидера РДШ», Фестиваля детства и юности «Большая перемена». Прошла встреча актива старшеклассников школ города с депутатом Государственной думы Татьяной Дьяконовой и креативная встреча и презентация идей в рамках федерального проекта Росмолодежи "Лига будущего".

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности, воспитанию чувства сострадания ко всем, кто нуждается в любви и участии окружающих. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Ежегодно в школе проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством образования. В анкетировании приняло участие 768 родителей.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал, что удовлетворены услугами Учреждения 98,2% опрошенных родителей, 94,6% удовлетворены профессионализмом педагогов, 95% взаимоотношениями сотрудников с детьми, 91,4% взаимоотношениями сотрудников с родителями.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации образовательных программ, дает возможность каждому учащемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В школе работало более 50 объединений дополнительного образования различной направленности. Так же были открыты объединения дополнительного образования по предметным областям.

Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, так как занятия дополнительного образования востребованы в форме посещения обучающимися школы.

№ п/п	Наименование объединения
1.	«Краеведение в школьном музее»
2.	«Театральная студия»
3.	«Цветоводство»
4.	«ЮИД»
5.	«Военно-патриотический клуб «Русичи»»
6.	«Волейбол»
7.	«Теннис»
8.	Мини-футбол
9.	«Кружевоплетение»
10.	«Мягкая игрушка»
11.	«Музыкальная студия»
12.	«Хореографический ансамбль «Грация»
13.	«На пути к ОГЭ»
14.	«Техническое творчество»
15.	«МиРоботов»
16.	«Робототехника»
17.	«VРеале»
18.	«Практикум по математике»
19.	«Хоровое пение»
20.	«Математика, интеллект и творчество»

21.	«Физический факультатив-1»
22.	«Математические основы информатики»
23.	«Юный программист»
24.	«Инфознайка»
25.	«Избранные вопросы математики»
26.	«Занимательная математика»
27.	«К вершинам наук»
28.	«Физический факультатив-1»
29.	«Нестандартные задачи по физике»
30.	«Творим вместе»
31.	«Химия в задачах»
32.	«Я познаю мир»
33.	«Вопросы географии»
34.	«За страницами учебника математики»
35.	«Практическая география»
36.	«Современный английский язык: трудные аспекты»
37.	«Мой английский»
38.	«Совершенствуй свой английский»
39.	«Лексико-грамматический практикум по немецкому языку»
40.	«Живое слово»
41.	«Клуб любителей русской словесности»
42.	«Загадки русского языка»
43.	«Мастерская выразительного чтения»
44.	«Знатоки русского языка»
45.	«Юный правовед»
46.	«Занимательный немецкий»
47.	«Немецкий для юных исследователей»
48.	«Наша Родина -Россия»
49.	«Проблемные вопросы обществознания»
50.	«В гостях у богини Клио»
51.	«История военного костюма»
52.	«За пределами науки»
53.	«Волшебный мир сенсорной комнаты»

Год	Количество детей
2019	1479 чел. - из них уникальных записей 770
2020	1385 чел. - из них уникальных записей 775
2021	1476 чел. - из них уникальных записей 898
2022	1595 чел. - из них уникальных записей 878
2023	1323 чел. - из них уникальных записей 856

В МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» действовали объединения платных дополнительных образовательных услуг: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе

самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация»), «Русский язык» и «Математика» в начальных классах.

Занятия проводились в соответствии с количеством часов, определённым в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Обучающиеся школы, охваченные дополнительным образованием, имеют возможность заниматься во всех учебных классах школы, мастерских, актовом, спортивном и тренажерном залах, музыкальной студии. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе: школьный стадион (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, малые формы, прыжковая яма).

Все педагогические работники, осуществляющие дополнительную деятельность, имеют высшее педагогическое образование. За последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся:

1. Совершенствование работы в рамках «Движение первых».
2. Вовлечение большего числа учащихся, в том числе детей с девиантным поведением, в дополнительное образование.
3. Активизация работы учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, акциях через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

### **Раздел 1.3. Оценка системы управления организации**

Закон «Об образовании в РФ» и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают государственно- общественное управление образованием, основная функция которого заключается в обеспечении реализации образовательных потребностей общества, семьи и отдельного гражданина.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи. В 2022 - 2023 году Управляющий Совет рассматривал основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Проводилось согласование бюджетной и внебюджетной сметы на 2023 год, заслушивались отчеты о расходовании денежных средств за 2022 и текущий год.

Проведено согласование программ дополнительного образования: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация») (на платной основе).

Рассматривались и утверждались аналитические отчеты учителей школы о результатах педагогической деятельности учителя в межаттестационный период – для прохождения аттестации и получения квалификационной категории.

Повышение информационной грамотности родителей проходило через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса и реализации основной образовательной программы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет принял ООП НОО, ООО, СОО, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников на 2022-2023 учебный год; проанализировал выполнение рабочих программ по учебным предметам в прошедшем учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе обучающихся, о выдаче документов государственного образца.

Методический совет и методические объединения работали над реализацией современных технологий в системно - деятельностном образовании в школе.

Администрация ОО анализировала итоги внутришкольного контроля и принимал оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по результатам их работы.

Все функциональные обязанности заместителей директора и режим работы администрации четко обозначены и закреплены приказом директора, что определяет единую линию и стиль руководства педагогическим коллективом, согласованность действий членов администрации.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

#### **Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и Всероссийской олимпиады школьников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 38 выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Согласно поданным до 1 февраля 2023 года заявлениям об участии в ГИА в форме единого государственного экзамена сдавали 42 обучающихся 11 классов.

#### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдававших экзамен 2023	Средний балл					Макс Балл 2023	Миним Балл 2023	порог	Не преодолели минимальный порог
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год				
Русский язык	43	73,44	73,32	70,39	74,79	74,6	95	52	36	0
Математика (п)	27	55,5	55,61	59,68	59,4	58,15	78	34	27	0
Биология	5	0	64,25	41,25	63,6	53,6	71	40	36	0
Информатика	8	52,42	49,5	68,63	71,8	67,25	93	48	40	0
Обществознание	18	65,61	67	63,96	68,06	66,94	86	42	42	0
Английский язык	3	58	60,5	62	66	70	81	63	22	0
История	10	56,8	48,5	67,15	64,14	63,25	93	44	32	0
Химия	5	48	63,17	57,57	74,9	54	79	36	36	0
Физика	11	61,95	49,95	59,75	61,56	59,64	83	44	36	0
Литература	2	0	63,33	66,4	49	50	62	38	32	0
География	1	-	-	-	64	46	46	46	37	0

Цифровой и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что

образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 классов.

#### Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов
Русский язык	43	74,6	23	3	0
Математика (п)	27	58,15	15	0	0
Биология	5	53,6	2	0	0
Информатика	8	67,25	1	1	0
Обществознание	16	66,94	6	0	0
Английский язык	3	70	2	0	0
История	10	63,25	2	1	0
Химия	5	54	2	0	0
Физика	11	59,64	2	0	0
Литература	2	50	1	0	0
География	1	46	0	0	0

Выпускников в 2023 году, не набравшие по предметам ЕГЭ установленного минимального количества баллов нет по всем предметам.

По результатам ЕГЭ 2023 года в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов 3 (7%) по русскому языку, 1 (20%) по истории и 1(20%) по информатике. Наиболее востребованными из экзаменов по выбору: обществознание - сдавали 38% выпускников и физика – 26%.

#### Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

Профиль	Всего учащихся	Профильные предметы (по учебному плану)	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
Естественно – научный	5	химия	5	54	79	36	0
		биология	5	53,6	71	40	0
Социально-экономический	17	Обществознание	16	66,94	86	42	0
		история	8	63,25	93	44	0
Технологический	20	физика	11	59,64	83	44	0
		информатика	8	67,25	93	48	0

В 11б классе обучалось 25 обучающихся: 20 – технологическая группа, 5 – естественно – научная группа. В 11а классе (социально – экономический) – 17 обучающихся.

Профильную подготовку по обществознанию и истории прошли 17 обучающихся. Из них 8 обучающихся сдавали экзамен по истории и 16

обучающихся по обществознанию. Из 7 выпускников сдали успешно экзамен по истории- 100% (максимальный балл – 93). Из 16 выпускников сдали успешно экзамен по обществознанию- 100% (максимальный балл – 86).

Профильную подготовку по физике и информатике прошли 20 обучающихся. Из них 11 обучающихся сдавали экзамен по физике. 100% обучающихся сдали успешно экзамен по данному предмету (максимальный балл – 83). 8 обучающихся сдавали информатику. По информатике успешно сдали экзамен 100 % выпускников (максимальный балл – 93).

Профильную подготовку по биологии и химии прошли 5 обучающихся. Из них 5 обучающихся сдавали экзамен по химии и 5 обучающихся по биологии. Из 5 выпускников сдали успешно экзамен по химии – 100% (максимальный балл – 79). По биологии -100% (максимальный балл – 71).

Результаты выпускников, обучавшихся по профильной программе технологического естественнонаучного направления, на ЕГЭ показали хорошие результаты (100% успешная сдача экзаменов по профилю).

Из 42 выпускника планируют поступать в ВУЗы согласно выбранному профилю – 42.

#### Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 выпускников 2023 года

Предмет	ГИА -9 2020-2021 уч.г.	ГИА-11 2022-2023 уч.г.
Математика (профиль)	3,82	58,15
Русский язык	4,03	74,6
Обществознание	-	66,94
История	-	63,25
Физика	-	59,64
Биология	-	53,6
Химия	-	54
Литература	-	50
География	-	46

Сравнительный анализ за 2020-2021, 2022-2023 учебные годы показывает улучшение результатов ЕГЭ по математике, русскому языку. Одной из причин увеличения среднего балла является то обстоятельство, **что в 11 классе математика изучается на профильном уровне. Выпускники, выбравшие математику на профильном уровне (27 человек) все преодолели порог.**

По остальным предметам прослеживается положительная динамика, что говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, обучающихся и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Учителя – предметники систематически занимаются подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время, проводят дополнительные занятия, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах по подготовке

ЕГЭ. Учитель обществознания (Клейменова Т.А.), является экспертами ЭК по проверке ЕГЭ Липецкой области.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 19 % от общей численности выпускников. Их них 2 выпускника (25%) набрали не менее 250 баллов по трем лучшим результатам ЕГЭ.

Максимальное количество баллов в сумме по трем предметам сдаваемым на ЕГЭ набрали: Алибегова Н.Р. – 253 балла и Петрыкина О.С. – 252 балла.

### **Результаты ОГЭ 2023 года**

К ГИА в 9-х классах из 116 выпускника на основании пункта 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 ноября № 189/1513) допущено к государственной итоговой аттестации 116 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации 101 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по двум обязательным учебным предметам по их выбору.

Всего	Допущено	Не допущено	Явились	Из них в форме ОГЭ с ОВЗ	Не явились
<i>Русский язык</i>					
116	116	0	116	1	0
<i>Математика</i>					
116	116	0	116	1	0

Итоги выпускных экзаменов соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям. 96% выпускников подтвердили уровень освоения программ основного общего образования, но, однако 5 выпускников при первичной сдаче экзамена получили неудовлетворительный результат.

В текущем учебном году по решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки основного периода обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам.

При повторной сдаче экзамена 5 выпускников прошли успешно государственную итоговую аттестацию по соответствующему предмету в резервные сроки основного периода.

**Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, представлены в таблице:**

Предмет	Количество участников в 2023	% уч-ов сдаваемых экзамен	Средняя оценка			Не преодолели минимальный порог в 2023 году	Не преодолели минимальный порог в 2023 году (повторно)
			2021 год	2022г од	2023 год		
Русский язык	116	100	4,03	4,23	4,12	3	0
Математика	116	100	3,82	3,87	3,74	0	0
Биология	10	9	-	4,17	4,1	0	0
Обществознание	83	72	-	3,81	3,78	1	0
История	11	9	-	4,0	3,18	0	0
Химия	8	7	-	4,4	4,5	0	0
Физика	14	12	-	3,86	3,64	0	0
География	25	22	-	3,67	3,96	0	0
Информатика	66	57	-	3,58	3,83	2	0
Английский язык	11	9	-	4,25	4,18	0	0
Литература	2	2	-	4	4,5	0	0

Средний балл за 3 года повысился по химии, географии, информатике и литературе; понизился по истории; стабильный результат по всем остальным предметам.

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации и ГИА**

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ГИА- 9		Ухудшили результат в ходе ГИА-9	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	116	76	66	25	22	15	12
Математика	116	54	47	28	24	34	29
Биология	10	6	60	2	20	2	20
Обществознание	83	53	64	15	18	15	18
История	11	2	18	2	18	7	64
Химия	8	7	88	1	12	0	0
Физика	14	1	7	0	0	13	93
География	25	11	44	4	16	10	40
Информатика	66	34	52	6	9	26	39
Английский язык	11	5	45	5	45	1	10
Литература	2	2	100	0	0	0	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023 году получили 13 выпускников (11%).

Выпускники (от 50-70 %) по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, химии и литературе подтвердили результаты на ГИА в сравнении с промежуточной аттестацией; от 30-50 % по информатике. Это свидетельствует о серьезной подготовке отдельных учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации, о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

### Результаты ВПР 2023 года

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах по языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории, в 7-х классах – по иностранному языку, математике, биологии/ физике, русскому языку, истории/ обществознанию/ географии, в 11-х классах по химии, биологии, истории, физике, географии и иностранным языкам.

#### Результаты ВПР в 4-х классах

##### **ВПР по русскому языку 4 класс**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
97	95	32	40	23	-	76	100
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							84 %
улучшили результат в ходе ВПР							15 %
ухудшили результат в ходе ВПР							1%

##### **ВПР по математике 4 класс**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
97	95	38	40	17	-	82	100%
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							74%
улучшили результата в ходе ВПР							20%
ухудшили результат в ходе ВПР							6%

##### **ВПР по окружающему миру 4 класс**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
97	95	49	39	7	-	93	100
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							78%
улучшили результата в ходе ВПР							13%
ухудшили результат в ходе ВПР							9%

Результаты ВПР в 4 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### Результаты ВПР в 5-х классах, апрель 2023

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили свою оценку	Улучшили результаты	Ухудшили результаты
5а	Биология	29	26	7	12	7	0	100	73	21	2	3
5б	Биология	31	29	13	14	2	0	100	93	22	4	3
5в	Биология	25	25	8	13	4	0	100	88	21	0	4
5г	Биология	26	26	7	15	4	0	100	85	26	0	0
<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>106</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
5а	Русский язык	29	26	1	7	17	1	96	30	19	0	7
5б	Русский язык	31	30	7	19	4	0	100	87	27	2	1
5в	Русский язык	25	22	13	7	2	0	100	91	16	5	1
5г	Русский язык	26	25	2	12	10	1	96	56	25	0	0
<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>103</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
5а	Математика	29	29	3	10	14	2	93	45	25	2	2
5б	Математика	31	31	12	16	2	1	97	90	21	4	6
5в	Математика	25	24	3	11	10	0	100	56	20	1	3
5г	Математика	26	25	2	8	13	2	92	40	20	3	2
<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>109</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
5а	История	29	27	8	9	10	0	100	63	21	2	4
5б	История	31	29	10	17	2	0	100	93	25	1	3
5в	История	25	23	10	13	0	0	100	100	22	1	0
5г	История	26	24	3	13	8	0	100	67	21	2	1
<b>Итого</b>		<b>111</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Результаты ВПР в 5 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### Результаты ВПР в 6-х классах, март 2023

#### Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Саввина Л.Н.	32	32	6	17	9	0	100%	70%
6б	Чекманова Е.Н.	29	27	4	9	13	1	97%	48%
6в	Чекманова Е.Н.	31	30	5	8	16	1	97%	37%
6г	Акиньшина Т.В.	33	31	6	17	8	0	100%	74%
<b>Итого:</b>		<b>125</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>98,5%</b>	<b>58%</b>

## Математика

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Филина Л.Г.	32	30	7	15	6	2	93%	73%
6б	Зайцева Г.Н.	29	29	5	14	11	1	96%	50%
6в	Филина Л.Г.	31	28	5	16	6	1	96%	75%
6г	Чистякова А.Н.	33	31	12	11	8	0	100%	74%
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>	122	29	56	31	4	96,3%	68%

## География

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Полякова Н.В.	29	29	2	21	6	0	100%	74%
6г	Черкасова В.В.	33	32	24	8	0	0	100%	100%
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	61	26	29	6	0	100%	87%

## Биология

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Полякова Н.В.	32	30	12	14	4	0	100%	86,7%
6в	Черкасова В.В.	30	30	18	8	3	1	97%	60%
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	60	30	22	7	1	98,5	73,35%

## Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Филичева О.Ю.	29	27	19	7	1	0	100%	96%
6г	Филичева О.Ю.	33	33	29	4	0	0	100%	100%
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	60	48	11	1	0	100%	98%

Результаты ВПР в 6 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## Результаты ВПР в 7-х классах, апрель 2023

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили свою оценку	Улучшили результат	Ухудшили результат
7а	Английский язык	17	16	8	7	1	0	100	94	14	0	2
7б	Английский язык	16	15	5	6	4	0	100	73	15	0	0
7в	Английский язык	15	14	3	8	3	0	100	78	12	0	2
7г	Английский язык	23	22	8	6	8	0	100	64	22	0	0
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
7а	Немецкий	11	10	2	6	2	0	100	80	9	0	1

	язык											
7б	Немецкий язык	13	13	5	6	2	0	100	85	11	0	2
7в	Немецкий язык	5	4	1	1	1	1	75	50	3	0	1
7г	Немецкий язык	8	8	6	0	2	0	100	75	8	0	0
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Итого ин.яз.</b>		<b>108</b>	<b>102</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>99</b>				
7а	Математика	28	26	7	11	8	0	100	69	21	4	1
7б	Математика	29	27	1	12	13	1	96	50	22	0	5
7в	Математика	20	18	3	5	9	1	94	44	17	0	1
7г	Математика	31	29	12	5	11	1	96	59	23	4	2
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
7а	Биология	28	27	13	11	3	0	100	89	27	0	0
7г	Биология	31	31	19	8	4	0	100	87	31	0	0
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7б	Физика	29	28	8	13	7	0	100	75	24	2	2
7в	Физика	20	19	4	8	7	0	100	63	16	2	1
<b>Итого</b>		<b>49</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
7а	Русский язык	28	26	12	3	11	0	100	58	20	5	1
7б	Русский язык	29	27	7	10	8	2	93	63	17	4	6
7в	Русский язык	20	18	1	4	12	1	95	27	14	1	3
7г	Русский язык	31	30	10	8	11	1	97	60	24	3	3
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
7а	География	28	27	14	11	2	0	100	93	27	0	0
7в	История	20	19	10	7	2	0	100	89	19	0	0
7б	Обществознание	29	27	8	12	7	0	100	74	25	0	2
7г	Обществознание	31	30	12	11	7	0	100	77	17	7	6
<b>Итого Обществознание</b>		<b>60</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Итого предметы по выбору</b>		<b>108</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Результаты ВПР в 7-х классах по указанным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### Результаты ВПР в 8-х классах, март-апрель 2023

#### Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Прокофьева М.В.	25	21	1	9	9	2	90%	48%
8б	Акиньшина Т.В.	27	24	7	15	2	0	100%	92%
8в	Боева Н.В.	26	24	9	10	5	0	100%	79%
8г	Акиньшина Т.В.	25	22	0	7	13	2	91%	34%
<b>Итого:</b>		<b>103</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>95,25%</b>	<b>63,25%</b>

## Математика

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Клейменова А.Ю.	25	24	0	9	14	1	96%	37,5%
8б	Филина Л.Г.	27	25	5	15	5	0	100%	80%
8в	Позняк Т.В.	26	25	8	9	7	1	96%	68%
8г	Клейменова А.Ю.6	25	24	1	10	12	1	96%	46%
Итого:		103	98	14	43	38	3	97%	57,88%

## История

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Кривых О.В.	26	25	8	11	6	0	100%	76%
Итого:		26	25	8	11	6	0	100%	76%

## Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Крючкова И.Г.	25	22	2	5	14	1	95,5%	32%
8г	Крючкова И.Г.	25	21	3	8	10	0	100%	52%
Итого:		50	43	5	13	24	1	97,75%	42%

## География

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Полякова Н.В.	27	24	11	13	0	0	100%	100%
Итого:		27	24	11	13	0	0	100%	100%

## Биология

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Полякова Н.В.	25	22	1	8	12	1	95,5%	41%
Итого:		25	22	1	8	12	1	95,5%	41%

## Химия

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Нестерова О.Н.	26	24	9	10	5	0	100%	79%
Итого:		26	24	9	10	5	0	100%	79%

## Физика

Класс	Учитель	По списку	Принимало участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Аникушина Т.В.	27	25	9	12	4	0	100%	84%
8г	Черепкова Я.Ю.	25	24	2	11	10	1	96%	54%
Итого:		52	49	11	23	14	1	98%	69%

Результаты ВПР в 8х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Результаты ВПР в 10-11 -х классах**

**Цель проведения** – реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, развития единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования.

#### **Результаты ВПР в 11 классах:**

Предмет	обучающиеся		получили отметки				успеваемость %	кач-во знаний %	сравнение отметок с отметками в журнале		
	всего по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»			понижили чел/%	подтвердили чел/%	повысили чел/%
Биология	43	25	21	4	0	0	100	100	0	25/100	0
История	43	18	6	8	4	0	100	67	2/11	15/83	1/6
Физика	43	24	8	14	2	0	92	100	2/8	20/84	2/8
Химия	43	24	8	7	9	0	100	63	3/13	19/79	2/8
Иностранный язык	43	22	10	11	1	0	100	96	6/27	16/73	0

#### **Результаты ВПР в 10 классах:**

Предмет	обучающиеся		получили отметки				успеваемость %	кач-во знаний %	сравнение отметок с отметками в журнале		
	всего по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»			понижили чел/%	подтвердили чел/%	повысили чел/%
География	15	15	4	10	1	0	100	93	0	15/100	0

Результаты ВПР в 11 классе по географии, физике, истории, химии, биологии, иностранным языкам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Работа с одаренными детьми.**

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 2-11 классов. НОУ реализуется в двух направлениях:

- Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в ОУ города.

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об этом свидетельствуют семинары, проводимые на базе нашей школы. Высокую оценку работы школы в городе получила работа таких методических объединений, как МО учителей естественных наук, истории и обществознания, физической культуры.

Для более качественной подготовки учащихся к олимпиадам осуществляется внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс. В школе существует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения. Обучающие школы принимают активное участие в городских и региональных конкурсах. Автоматизированные места для самостоятельной работы обучающихся и педагогов созданы во всех учебных кабинетах, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Использование компьютерной техники и наличие локальной сети в школе позволяет участникам образовательного процесса: получать необходимую информацию и готовиться к олимпиадам, урокам, экзаменам, сдаче ЕГЭ, использовать в учебно-воспитательном процессе электронную почту, выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о работе школы, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» проводились школьные олимпиады по предметам естественно-математического,

гуманитарного цикла, по технологии и физической культуре, ОБЖ. По итогам предметных олимпиад были проведены линейки в параллелях, на которых победителям и призерам были вручены грамоты, победители школьных олимпиад были делегированы для участия во II туре (муниципальная олимпиада).

### Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество участников школьного этапа
Основное общее	564	564
Среднее общее	84	84

648 - общее количество обучающихся в 5-11 классах.

239 - количество обучающихся в 5-6 классах

325 - количество обучающихся в 7-9 классах

84 - количество обучающихся в 10-11 классах

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады 5-6 класс	Кол-во призеров и победителей 5-6 класс	Количество участников олимпиады 7-9 класс	Кол-во победителей и призеров 7-9 класс	Количество участников олимпиады 10-11 класс	Кол-во победителей и призеров 10-11 класс
1	Английский язык	70	9	153	13	64	6
2	Немецкий язык	6	2	46	3	6	5
3	Астрономия	0	0	96	34	36	10
4	Биология	23	3	88	9	55	70
5	География	28	4	117	16	38	5
6	Информатика	22	12	10	3	7	1
8	История	121	15	283	28	69	7
9	Литература	136	15	182	13	60	6
10	Математика	209	11	248	32	54	9
11	Обществознание	0	0	241	27	76	10
12	ОБЖ	0	0	217	20	85	10
13	Право	0	0	70	7	75	13
14	Русский язык	156	16	116	18	60	6
15	Технология	199	10	220	22	3	0
16	Физика	0	0	176	20	56	4
17	Физическая культура	42	4	195	25	43	6
18	Химия	0	0	72	9	55	7
19	Экология	27	3	118	14	52	6
20	Экономика	0	0	158	20	51	9
21	МХК	21	1	37	5	20	3
	<b>ИТОГО</b>	1060	<b>105</b>	2843	<b>338</b>	965	<b>193</b>

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных и региональных олимпиадах, научно-

практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

В течение ряда лет МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» находится в числе лидеров по городу по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и региональном этапе.

### Итоги муниципального этапа олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 378 обучающихся 7-11 классов (15 победителей, 70 призера). Результаты муниципального этапа свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к олимпиаде. Наилучшие результаты показали участники олимпиад по физической культуре (**11 (38%)**), обществознанию (**8 (36%)**), МХК(**10 (67%)**), ОБЖ (**5 (19%)**). Наименьшее количество призовых мест по информатике (0 чел).

### Информация по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Общее количество участников МЭ	Количество победителей и призеров по классам		Всего победителей и призеров (в т. ч. %)
			7-11	7-8	
					70-призеры 15-победители
1	Английский язык	11	1	2	<b>3 (27%)</b>
2	Астрономия	39	0	3	<b>3 (8%)</b>
3	Биология	12	0	1	<b>1 (8%)</b>
4	География	20	1	2	<b>3 (15%)</b>
5	Информатика	6	0	0	<b>0 (0%)</b>
6	Искусство	15	5	5	<b>10 (67%)</b>
7	История	29	5	1	<b>6 (21%)</b>
8	Литература	16	0	2	<b>2 (13%)</b>
9	Математика	18	0	1	<b>1 (6%)</b>
10	Немецкий язык	5	0	2	<b>2 (40%)</b>
11	ОБЖ	27	2	3	<b>5 (19%)</b>
12	Обществознание	22	1	7	<b>8 (36%)</b>
13	Право	16	0	6	<b>6 (38%)</b>
14	Русский язык	17	0	2	<b>2 (12%)</b>
15	Технология	22	3	1	<b>4 (18%)</b>
16	Физика	20	1	1	<b>2 (10%)</b>
17	Физкультура	29	6	5	<b>11 (38%)</b>
18	Французский язык	0	0	0	<b>0 (0%)</b>
19	Химия	13	0	2	<b>2 (15%)</b>
20	Экология	16	2	6	<b>8 (50%)</b>
21	Экономика	23	2	4	<b>6 (26%)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	376	29	56	<b>85 (23%)</b>

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде ШКОЛЬНИКОВ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заключительный этап	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап	2	4	2	6	4	5	8
Муниципальный этап	77	89	62	111	180	114	85

В течение года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных (рост призовых мест) и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая отслеживает усвоение стандарта обучающимися, прохождение ими промежуточной аттестации.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
% успеваемости	99	99	99	99	99	100	99,90	99,68	98,56
Количество неуспевающих по итогам года	8	10	8	7	11	0	1	3	14
Количество, оставленных на повторный год обучения	3	4	4	3	1	0	0	1	5

**Комплектование**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1-4 классы	418	429	434	432	448	445	438	449	430	439
5 – 9 классы	451	459	514	508	540	543	532	531	543	563
10 – 11 классы	94	109	73	73	93	99	112	101	84	83
Всего по школе	963	997	1021	1013	1081	1087	1082	1081	1057	1085
Средняя наполняемость	37	38	38	38	40	40	40	40	40	40
	классов / 26,03 чел	классов / 26,23 чел	классов / 26,79 чел	классов / 26,66 чел	классов / 27,02 чел	классов / 27,18 чел	классов / 27,05 чел	классов / 27,03 чел	классов / 26,43 чел	классов / 27,13 чел

### ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

Создание организационных условий образовательной деятельности, обеспечивающих снижение факторов риска школьной среды; формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

**В школе созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов.** Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- План работы психолога – педагогической службы по сопровождению детей – инвалидов.
- Обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей).
- Организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей).

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

Количество детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов, обучающихся в ОО - 12, на дому – 6 (НОО – 4, ООО – 7, СОО – 1).

Дети - инвалиды не обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, а по основным общеобразовательным программам. Заявлений от родителей (законных представителей) на реализацию адаптированных общеобразовательных программ не поступало.

В штате ОО для работы с детьми данной категории имеются учителя – предметники, педагог – психолог, социальный педагог.

ОО направляет отдельных обучающихся на ЦПППК с целью определения образовательного маршрута обучающихся, либо условий прохождения ГИА.

Факты игнорирования ОО заключений ПМПК не имели место.

Дети - инвалиды успевают по всем учебным предметам, принимают участие во внеурочной деятельности школы, охвачены дополнительным образованием.

В апреле 2023 года состоялся Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Организаторы регионального этапа чемпионата выступили Управление образования и науки Липецкой области и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». Ученица нашей школы Иванова Валерия успешно прошла испытания в компетенции «Администрирование баз данных», заняв 1 место.

[https://vk.com/wall-191347160?q=абилмпикс&w=wall-191347160\\_2345](https://vk.com/wall-191347160?q=абилмпикс&w=wall-191347160_2345)

### **Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона

«Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Родной язык и родная литература (родная литература, родной язык).

Иностранный язык (иностранный язык).

Математика и информатика (математика, информатика).

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Технология (технология).

Физическая культура (физическая культура).

Часы учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» в школе, согласно проведенному анкетированию, переданы на изучение русского языка и литературы на русском языке, т.к. русский язык был выбран всеми учащимися как родной язык. Согласно анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, предусматривает учебные занятия для изучения русского языка, литературы, математики, алгебры, информатики, обществознания, географии, физики, биологии, химии, иностранного языка, физической культуры.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

С 7 класса осуществляется обучение с углубленным изучением отдельных предметов.

7а – социально-экономический профиль;

7б – многопрофильный (включая социально-экономический и универсальный);

7в – социально-экономический;

7г – технологический.

В 7х классах углубленное изучение отдельных предметов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

8а – социально-экономический (с углубленным изучением обществознания);

8б – многопрофильный (включая естественнонаучный с углубленным изучением химии и социально-экономический с углубленным изучением обществознания);

8в – универсальный;

8г – технологический (с углубленным изучением физики);

9а – универсальный;

9б – многопрофильный (технологический с углубленным изучением физики и социально-экономический с углубленным изучением обществознания);

9в – технологический (с углубленным изучением физики);

9г – естественнонаучный (с углубленным изучением химии).

Профили определены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе рейтинга достижений согласно Положению ОУ.

Учебный план 10 класса в 2023-2024 учебном году составлен с учетом интересов и пожеланий обучающихся и представлен 3 группами следующих направленностей:

1- социально-экономической;

2- естественно-научной;

3- технологической (инженерной).

Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебные планы всех направленностей являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; и курс «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана СОО МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение в соответствии с профилем.

Социально-экономический профиль углубленное изучение: «Математика» и «Обществознание»;

Технологический (инженерный) профиль углубленное изучение: «Математика», «Информатика», «Физика»;

Естественно—научный профиль углубленное изучение: «Математика», «Химия», «Биология».

Общее количество учебных занятий не превышает 34 часа в неделю.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебных недели. Все обучающиеся 10-11-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года:

- 1, 9, 11 классы – 33 недели;

- 2 – 8, 10 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы – пятидневная неделя.

Начало и окончание учебных занятий:

1-е классы:

Четверть	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I	08.15	10.55
II	08.15	11.50
III	08.15	12.10
IV	08.15	12.10

2-4-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	13.00

5-11-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	14.05

В 1-9 классах между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 45 минут. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах при 33-34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных отметок и отметок за контрольные работы в

рамках ВСОКО (при условии их проведения), выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

С целью повышения качества образования в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами.

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями,  
формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей  
МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ЕГУ им. И.А.Бунина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в научных конференциях, вебинарах;</li> <li>- Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- Участие в профессиональных и образовательных конкурсах.</li> <li>- Экспертная и консультационная поддержка преподавателей.</li> <li>- Прохождение практики студентами ВУЗа на базе МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> </ul>
Управление образования администрации городского округа город Елец	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конференциях, семинарах, круглых столах;</li> <li>- Участие в профессиональных и образовательных конкурсах</li> </ul>
ИРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в профессиональных и образовательных конкурсах, конференциях;</li> <li>- Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- Экспертная и консультационная поддержка преподавателей.</li> </ul>
МУК «Городской краеведческий музей» (г.Елец)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музейные уроки, экскурсии;</li> <li>- Участие в конкурсах, мероприятиях;</li> </ul>
ГУЗ «ЕГДБ» ГУЗ «ЕГБ им. Н.А.Семашко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лекториев для учащихся и родителей;</li> <li>- Индивидуальное консультирование специалистов и др;</li> <li>- Проведение медосмотров.</li> </ul>
МАОУ ДО «Детско — юношеский центр им. Б. Г. Лесюка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ;</li> <li>- Мастер-классы, мастерские, праздники и т.д;</li> <li>- Участие в конкурсах, мероприятиях.</li> </ul>

МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» является участником городской программы «Профориентир» с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В сентябре месяце проводится анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов. Проведены профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования: ГОБ ПОУ «ЕЖТЭиС», ГОБ ПОУ «ЕКЭПиОТ», ЖД техникум, ПУ ГОБ ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг", ГОБПОУ «Елецкий медицинский колледж»; ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А.Бунина»,

экскурсии – АО «Елецгидроагрегат», «Елецкие кружева», АО «Энергия», «Гидропривод».

Посещался профконсультационный пункт при ЦЗН, 9 классы. Тренинги по профориентации для учащихся 9-11 классов – 1 раз в полугодие, педагог – психолог. Участие в родительских собраниях на базе школ с представителями учреждений профессионального образования, предприятий города для родителей и обучающихся 9-11 классов. Психологом и классными руководителями проводится первичный мониторинг выбора будущей профессии.

Школа имеет совместный план работы с постоянным социальным партнером ПАО «Елецгидроагрегат» на календарный год, договор на оказание профориентационных услуг с Елецким городским центром занятости населения.

### Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 111 выпускников 4-х классов 111 (100%) перешли на уровень ООО.

116 девятиклассник освоили программу ООО, получили аттестаты определились с дальнейшей образовательной траекторией.

#### Востребованность выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены (указать причины)	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО			
116	41	75	--	--	--

#### Востребованность выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены (указать причины)	Другое
	в учреждения ВПО	в учреждения СПО			
42	40	2	--	--	--

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные учреждения						Трудоустроены			Нетрудоустроены (указать причину)	Российская армия
	ВПО			СПО			Всего	Липецкая область	Другой регион		
	Всего	Липецкая область	Другой регион	Всего	Липецкая область	Другой регион					
42	40	7	33	2	2	0	--	--	--	--	--

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выполнено успешно.

### **Раздел 1.7. Оценка кадрового обеспечения.**

Кадровая политика МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022 г. определялась Программой «Развития кадрового потенциала школы на период с 2023 по 2028годы». Цель которой: создание личностно - развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Липецкой области РФ.

Основные направления:

- повышение квалификации;
- совершенствование форм стимулирования педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- распространение передового педагогического опыта.

Спланированная кадровая политика за 2023 г. привела к следующим результатам:

#### Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	64	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	64	100
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- кандидат наук	-	-
- высшая квалификационная категория	31	51,76
- первая квалификационная категория	26	43,56
- без категории	2	3,12
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»	9	14,75
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	64	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	64	100
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	-	-
- укомплектованность фактически	-	-

По уровню образования

Категория	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	15 (100%)	Нет
Учителя 5-11 классов	43(100%)	Нет
Воспитатели ГПД	1(100%)	Нет
Учебный персонал	2(100%)	Нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2023 учебном году
4(6,55%)	7(11,47%)	24(39,34%)	27(42,62%)	2(3,15%)

По возрасту:

Средний возраст	Кол-во пенсионеров	Доля педагогов-мужчин
42,81 лет	16 (26,22%)	7 (11,48%)

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» курсов повышения квалификации за 3 года:

2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год
17 чел. (27,87%)	36 чел. (56,2 %)	27 чел. (42%)

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год
11 чел. (18,03%)	10 чел. (16,7%)	10 чел. (16,7%)

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Логунов А.А.	Чемпионат молодых педагогов Липецкой области "Учи! Учись! Развивайся!"	региональный	победитель
Дроздова Ю.А.	«Педагогический дебют»	региональный	призер
Заикин Д.И.	«Педагогический дебют»	региональный	призер
Мешков Ю.В.	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам "	муниципальный	призер

Мешков Ю.В.	Всероссийский смотр-конкурс среди школьных спортивных клубов	региональный	победитель
Мешков Ю.В., Логунов А.О., Разинков С.В.	Конкурс видеороликов «Мой наставник»	муниципальный	призер
Логунов А.О.	Областной публичный конкурс «Молодёжный проект»	региональный	победитель
Мешков Ю.В.	Всероссийский профессиональный конкурс "Магнит футбола"	Всероссийский	призер
Заикина Д.И.	Конкурс методических разработок проекта «Навигаторы детства»	региональный	победитель

МБОУ «Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца стала Лауреатом-Победителем «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа».

В рамках работы ГМО учителей начальных классов К.Б. Пудова, Ю.А. Дроздова и О.С. Цедова выступили с докладами на заседании ГМО «Безопасность в Интернете. Как защитить младших школьников?».

Наставническая пара К.Б.Пудовой и Ю.А.Дроздовой приняла участие в муниципальной игре «Педагогический ринг».

К.Б. Пудова стала наставником на IV Педагогических мастерских, организованных ГАУДПО ИРО ЛО совместно с ЕГУ им. И.А.Бунина.

Ю.А. Дроздова провела открытый урок математики для молодых специалистов в рамках городского образовательного проекта «Его Величество УРОК».

Учитель обществознания Т.А.Клейменова и учитель математики А.Ю. Клейменова представили свои мастер-классы перед учителями города в рамках педагогической мастерской «Учение. Общение. Творчество».

Учитель технологии А.В. Бокк по результатам конкурсного отбора стала участником проектной сессии «Школа методистов» от издательства «Просвещение» в Москве.

В мае педагогами школы был подготовлен и проведен региональный методический семинар «Наставничество – путь к профессиональному успеху».

Преподаватель-организатор ОБЖ А.О. Логунов выступил с мастер-классом на региональном семинаре по обеспечению безопасности детей в летний период.

Д.И. Заикина и Д.И. Заикин стали участниками регионального форума молодых семей.

20 ноября 2023 года в рамках Года педагога и наставника на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» педагогами школы проведен семинар на тему: «Поддержка и развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации программы наставничества».

С января 2023 г. в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется программа деятельности региональной инновационной площадки «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации».

Проводя оценку кадрового потенциала ОУ следует отметить:

1) образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;

2) уровень педагогических работников соответствует требованиям «Квалификационным характеристикам должностей работников образования»;

3) администрация школы ведет работу по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников (графики прохождения курсов повышения квалификации, приказы о направлении на курсы).

### **Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Работа библиотеки организована в соответствии с планом работы:

1. Приобретение художественной и справочной литературы.
2. Заказ учебников был сформирован в соответствии с действующим законодательством.
3. Пополнение электронных ресурсов.

#### **Состояние библиотечного фонда МБОУ СШ №10**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10216	22734
Официальные издания	-	-
Подписные издания	6	20
Справочная литература	68	1380
Художественная литература	10142	21354
Новые поступления за 5 лет		

Наличие школьной локальной сети.

Пополнение материально–технической базы читального зала (наличие ПК, ноутбука, множительной техники, наличие выхода в Интернет).

Данные мероприятия формируют у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Проводя оценку работы администрации школы по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год следует отметить:

- 1) обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.;
- 2) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

### **Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ(пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам

безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена. Имеется 5 плоскостных сооружений: волейбольная, баскетбольная, 2 игровых площадки, футбольное поле; спортивный комплекс для сдачи норм ГТО.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м.

Учебная площадь: 3194,2 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 3.3 кв.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для формирования личности обучающихся и ответа на запрос современного общества в школе обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются два компьютерных класса, в которых ведется обучение обучающихся информатике, а также других школьных курсов с применением компьютеров. Кроме того, установлены компьютеры в кабинетах директора, заместителей директора, психолога, в библиотеке, в кабинете информационных технологий и воспитательной работы и всех учебных кабинетах. На начало учебного года в школе в наличии:

#### Уровень материально-технического оснащения классов школы

Перечень	2022	2023
Количество компьютеров и ноутбуков	210	208
Графические планшеты	3	3
Планшетные компьютеры	16	16
Количество учеников на 1 компьютер	5	5
Количество компьютеров свободного доступа для учителей	210	208
Количество компьютеров свободного доступа для учащихся	124	124
Количество компьютеров в библиотеке	1	1
Количество компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет	210	208
Количество компьютеров в предметных кабинетах	124	124
Мультимедийный проектор	64	60
Интерактивная доска, комплект экран и проектор	19	25
Принтеры	34	33
Сканеры	5	5
МФУ	38	38

Имеется оборудование для лингафонного кабинета, цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для кабинета географии, МФУ-8, 2 документ-камеры

AVerVisionp-300, использование которых значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя моделировать различные процессы и явления, натурная демонстрация которых в лабораторных условиях технически очень сложна, либо просто невозможна.

Во всех учебных помещениях соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Организована и ведется работа в системе Барс.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания. В школьной столовой на 210 посадочных мест.

Обучающиеся школы в течение всего года получают горячее питание: 100% - одноразовое и 50% двухразовое.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

### **Анализ безопасности условий в школе**

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством:

- физической охраны образовательного учреждения 3 сотрудником ЧОП и 3 сторожами;
- договором по оказанию охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой области» «О предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации»;
- паспортом безопасности МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (в наличии, актуален, фактически выполняются предусмотренные указанным документом требования к антитеррористической защищенности образовательных организаций);
- оснащение школы системой видеонаблюдения, ведением непрерывного видеонаблюдения, архивирования и хранения данных;
- оборудование здания школы системой экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) (находится в исправном и рабочем состоянии);
- оборудованием по периметру территории металлического ограждения, обеспечивающего безопасные условия пребывания детей в образовательной организации;

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. Ельцу; объект оснащен бесперебойной и устойчивой связью;
- обеспечением пропускного режима в организации;
- в школе разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- размещены наглядные пособия и инструкции, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях). Имеется схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;
- в школе назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- в школе организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму: представители данных органов приглашаются на мероприятия антитеррористического характера.
- с работниками проводятся инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- в школе проводится периодический обход и осмотр объектов (2 раза в сутки), их помещений, систем подземных коммуникаций, а также периодическая проверка складских помещений;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территорий);
- факты бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств отсутствуют. При проведении в образовательной организации ремонтных работ, осуществляется контроль за пребыванием работников строительных и иных ремонтных организаций,

местами складирования строительных материалов заместителем директора по АХР.

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи по различным видам учебной деятельности и поведенческим навыкам за пределами школы; учителями ОУ ведутся журналы с инструктажами по технике безопасности; в дневниках всех обучающихся вклеен маршрут безопасного движения обучающихся до школы.

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

#### **Раздел 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования и функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Анализ данных, полученных в результате проводимых исследований позволяет сделать вывод, что ОО находится в режиме развития, а именно: образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, ростом контингента обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС) государства и социальными запросами родителей. Внеурочная деятельность организована с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности.

Реализация образовательных программ контролируется заместителями директора посредством проверки документации, электронных дневников, результативности образования, проведения административных контрольных работ, мониторинг посещаемости и здоровья обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач.

На сегодняшний день образовательные услуги школы востребованы социумом и учредителем.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ, для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что даёт возможность создания современной информационно-развивающей среды.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1085</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>439</b> человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>563</b> человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>83</b> человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>637</b> человек/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	58,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек -0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	Человек -0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-13 11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек- 8 19,04 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек-983 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек-723 73,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек-367 51 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек-269 37,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек-87 11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	Человек- %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек-75 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек- 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек-0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 100%
1.29.1	- кандидат наук	0
1.29.2	- высшая квалификационная категория	33 (52,3%)
1.29.3	- первая квалификационная категория	29 (46,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (3,2 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,81 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

### Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи	Планируемые мероприятия
<b>1. Переход на обновленные ФГОС и ФООП, обеспечение высокого качества образования</b>	
<p>➤ Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО в части достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям.</p> <p>➤ Развитие форм организации внеурочной деятельности в 1-9-х, 10-11-х классах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности;</li> <li>• Внедрение в работу педагогов системы методических приемов по подготовке обучающихся к Всероссийским исследованиям по модели PISA;</li> <li>• расширение сферы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• внедрение гибких форм организации внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• формирование банка диагностик метапредметных результатов образования, отбор оптимальных инструментов диагностики метапредметных результатов;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между начальным и основным уровнем образования в оценке метапредметных результатов.</li> <li>➤ Организация воспитательной работы на уровне классного коллектива.</li> <li>➤ Привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей.</li> <li>➤ Повышение показателей качества образования по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО.</li> <li>➤ Достижение школой высокого уровня по результатам оценки ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в практику работы классных руководителей воспитательных систем классов;</li> <li>• внедрение активных форм взаимодействия с родителями учащихся;</li> <li>• индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе их психолого-педагогических диагностик;</li> </ul> <p>реализация проектов по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Профорientация» и ключевому условию «Школьный климат».</p>
--	---

## ***2. Развитие системы поддержки талантливых детей***

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие профессиональной компетентности учителей для работы с одаренными детьми, в том числе в роли тьюторов;</li> <li>➤ Использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности в классах с обогащенным содержанием образования;</li> <li>• активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных;</li> <li>• развитие сетевых и партнерских связей для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися;</li> <li>• развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>
--	---

## ***3. Повышение профессионального мастерства учителей в соответствии с региональной программой инновационной деятельности «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации»***

<p>➤ Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы;</li> <li>• совершенствование механизмов оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности;</li> <li>• активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме;</li> <li>• активное использование сетевых ресурсов муниципальных инновационных сообществ и городских педагогических сообществ учителей-предметников, региональных ассоциаций учителей-предметников для повышения квалификации учителей.</li> </ul>
<p><b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b></p>	
<p>➤ Совершенствование материально-технических ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системное обновление учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования;</li> <li>- приобретение учебной, художественной, методической литературы.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b></p>	
<p>➤ Сохранение показателей здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационных условий образовательной деятельности, обеспечивающих снижение факторов риска школьной среды;</li> <li>• формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>