

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от «31» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Приказ № 46 от «31» марта 2025г.

_____ / Т.В. Позняк/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения	3-4
Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности	4-25
Раздел 1.3. Оценка системы управления организации	25-26
Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26-40
Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса	40-45
Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников	45-45
Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	45-48
Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48-49
Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы	49-52
Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52-53
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	54-58

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: средняя школа.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Местонахождение Учреждения: 399782, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Юбилейная, д. 7-а

Банковские реквизиты:

ИНН 4821011289

КПП 482101001

ОГРН 1024800793060

ОКТМО 42715000

ОКПО 46220402

ОКВЭД 85.14, 85.13

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКАТО 42415000000

ОКОПФ 75403

Р/счет 03234643427150004600

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
г. Липецк

БИК 044206001

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец 9 марта 2022 года № 388.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 48ЛО1 № 0002161, регистрационный № 1947 от 21 октября 2020г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 21 октября 2020г., срок действия - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000451, регистрационный № 153 от 21 декабря 2015 г., Управление образования и науки Липецкой области, срок действия – бессрочно.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м.

Телефон: 8(47467) 5-46-71, 8(47467) 5-59-85.

Факс: 8(47467) 5-46-14.

E-mail: sc10el@schools48.ru

Сайт: <https://elschool10.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Позняк Татьяна Владимировна

ФИО заместителей:

Болдырева Наталья Алексеевна

Зиборова Татьяна Валерьевна

Самохина Маргарита Александровна
Прокофьева Елена Анатольевна
Портнова Елена Владимировна
Сулимкина Елена Вадимовна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Освоение ООП НОО (2-4-е классы)

Класс	Успеваемость	Качество знаний
2А	96	67
2Б	100	90
2В	100	86
2Г	100	70
2 – е классы	99	79
Класс	Успеваемость	Качество знаний
3А	100	100
3Б	100	59
3В	100	82
3Г	100	97
3 – е классы	100	85
Класс	Успеваемость	Качество знаний
4А	100	68
4Б	100	87
4В	100	72
4Г	100	71
4 – е классы	100	75
2 – 4 классы	99	80

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Освоение ООП ООО (5-9 - е классы)

Класс	Успеваемость	Качество знаний
5А	96	36
5Б	100	78
5В	100	79
5Г	100	56
5 – е классы	99	61
Класс	Успеваемость	Качество знаний
6А	100	39
6Б	100	72
6В	100	77
6Г	100	40
6 – е классы	100	58
Класс	Успеваемость	Качество знаний
7А	97	69
7Б	100	30
7В	96	58
7Г	100	68
7 – е классы	98	58
Класс	Успеваемость	Качество знаний
8А	100	29
8Б	100	42
8В	100	0
8Г	100	60
8 – е классы	100	74
Класс	Успеваемость	Качество знаний
9А	100	4
9Б	100	90
9В	100	70
9Г	100	85
9 – е классы	100	62
5 – 9 классы	99	62

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 – х классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 17 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Успеваемость	Качество знаний
10А	100	41
10Б	100	65
10 – е классы	100	52,38
Класс	Успеваемость	Качество знаний
11А	100	91
11Б	100	68
11 – е классы	100	76
10-11 классы	100	63

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10 - 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 24 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, которые составляются в соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде, сайте школы. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляют заместители директора. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная/ дистанционная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется четыре раза в год.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2024-2025 учебный год (1-4классы)

Название занятий	Классы/ кол-во часов в неделю																Всего
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
«Спортландия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Шахматный всеобуч»					1	1	1	1	1								5
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Математика вокруг нас»													1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
«Орлята России»	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Итого в неделю	5	5	5	5	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	101

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2024/2025 учебный год

	Название занятия	Классы																			
		5е классы				6е классы				7е классы				8е классы				9е классы			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч													
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1ч	1ч	1ч	1ч																
Профориентация	«Россия – мои горизонты»					1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	
Функциональная грамотность	«Основы финансовой грамотности»					1ч	1ч	1ч	1ч												
	«Реальная математика»												1ч						1ч	1ч	
Занятия по	«История Липецкого края»																				

учебным предметам	«Математика вокруг нас»										1ч	1ч										
	«Физика: мы познаем мир»															1ч						
	«Азбука права»														1ч		1ч	1ч				
	«Pythonчик»																					
	«Знатоки русского языка»																					
	«Биология: проектно-исследовательская деятельность»																			1ч		
Занятия по развитию личности	«Юный читатель»																					
	«Музыкальный калейдоскоп»																					
Занятия, направленные на социализацию обучающихся	«Мы в обществе»									1ч												
	«Семьеведение»																					
	«Азбука здоровья»												1ч		1ч							
	«Мир искусства»																		1ч			
	«Дети детям»									1ч												
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	2ч	2ч	2ч	2ч	3ч	3ч	3ч	3ч	4ч	3ч	3ч										

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ельца на 2024/2025 учебный год ФГОС СОО

Название рабочих программ, курсов ВД, формы их реализации	Название модулей рабочих программ курсов ВД	Направления развития личности	10а (социально-экономический профиль)					10б (технологический, естественно-научный профили)					11а (социально-экономический профиль)				11б (технологический, естественно-научный профили)				Всего
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
					Осенние	Весенние	летние			Осенние	Весенние	летние			Осенние	Весенние			Осенние	Весенние	
Деятельность ученических сообществ, клубов																					
Школьный спортивный клуб «Олимп»	М.1 «ГТО»	сп.-оздор., общекультур.	1	1		1		1	1		1		1	1		1	1		1	1	12
	М.2 «Волейбол»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.3 «Баскетбол»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.4 «Шахматы»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.5 «Настольный теннис»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.6 «Футбол»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.7 «Спартакиада обучающихся»			1					1					1				1			
Театральная студия	М.1 «Роль театра в культуре»	социальное, общеинтел., духовно-нравст., общекультур.	1	1	1		1	1	1	1		1									8
	М.2 «Театрально-постановочная деятельность»		1	1	1		1	1	1		1	1	1			1	1	1			14
	М.3 «Показ представления»					1					1				1					1	4
Хореографический Ансамбль «Грация»	М.1	социальное, дух.-нравст., сп-оздор. общекультур.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
РДДМ		социальное, общеинтел., духовно-нравст.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
		Всего																			204

Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания																						
Психологический практикум		сп.-озд., социальное	1		1	1		1		1	1		1	1		1	1	1		1	12	
Разговоры о важном		социальное, общееинтел., духовно-нравст., общекультур.	17	17				17	17				17	17			17	17			136	
КТД	М.1 «День знаний»	социальное, общееинтел., духовно-нравст.	1					1					1				1			4		
	М.2 «День пожилого человека»		1					1						1				1			4	
	М.3 «Волонтеры»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	М.4. «Спасибо вам, учителя!»		1					1										1			3	
	М.5 «День матери»		1					1						1				1			4	
	М.6 «Новогодний калейдоскоп»		1					1						1				1			4	
	М.7 «Православные праздники»			2					2					2					2		8	
	М.8 «Герои России»			2					2					2					2		8	
	М.9 «Последний звонок»			1					1					1					1		4	
	М.10 «До свидания, школа!»													1					1		2	
	М.1 «Дети-детям»			1			1		1		1			1			1			1	7	
ОБЗР	М.1 «Основы начальной военной подготовки»				35															70		
	М.2. «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»				35															70		
Всего																				270		

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся																						
Курс «Функциональная грамотность»	М.1 «Современные агробiotехнологии»	социальное, общеинтел.						17	17								17	17			68	
	М2 «Финансовая грамотность»11кл												17	17							34	
	М.3. «Финансовая грамотность»		17	17										17	17						34	
Курс «В мире профессий»	М.1 «За страницами учебника химии»	социальное, общеинтел.						17	17											34		
	М.2«Нестандартные способы решения задач по физике»							17	17								17	17			68	
	М.3 ««Информатика в задачах»							34	34												68	
	М.4. «Практическая информатика»																17	17			34	
	М.5«Экскурсии на предприятия и учреждения города»				1						1					1				1		4
	М6. «История в лицах»													17	17							
«Россия – мои горизонты»			17	17				17	17				17	17			17	17			136	
Всего			70	70	47	13	12	70	70	49	13	12	106	106	12	13	89	88	12	13		
			214					214					212				204					

Выделена инвариантная часть

Социально-экономический профиль за 2 года обучения - 426ч

Технологический профиль за 2 года обучения - 416ч

Естественно-научный профиль за 2 года обучения - 418ч

Внеурочная деятельность в инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся 10-11-х классов, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей (понедельник первый урок);
- 1 час в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду. В том числе включает реализацию программы «Россия - мои горизонты».

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, РДДМ);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Многообразие направлений и форм организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» позволило вовлечь 100% обучающихся 1-9-х и 10-11-х классов в занятия.

Введение занятий внеурочной деятельности позволило:

1. Повысить уровень школьной подготовки;
2. Создать условия, при которых стало возможным развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, навыков самоконтроля и способов саморазвития школьников;

3. Повысить количество участников и призёров в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, марафонах, чемпионатах и смотрах.

Воспитание это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Воспитательная и образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом и основана на потребностях и интересах детей, культурном наследии, необходимых для личностного развития и самореализации.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, которое реализовывалось через объединения дополнительного образования, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики, Совет обучающихся и родителей.

Реализуя Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, что отражено в плане мероприятий школы по реализации Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона Липецкой области N 87-ОЗ от 22 августа 2007 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденного приказом от 24.02.2015 г. № 39, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Проведенная работа способствовало тому, что в 2024 году в школе не было обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (2022-0, 2023-0, 2024-0).

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, на учет в ОДН, КДН и ЗП проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по ВР, классные руководители. Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН, ЦСЗН по г.Ельцу, прокуратурой г.Ельца, управлением образования.

За 2024 год Совет профилактики правонарушений школы провел 6 заседаний. Рассматривались следующие вопросы: оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, рассмотрение вопросов по успеваемости, посещению и пропуску уроков, результаты работы с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета. Учащимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка, с ними проводились беседы о вреде курения и алкоголя, о соблюдении Устава школы, о правилах поведения и пр.

С учащимися, состоящими на персонифицированном учете в КДН и ЗП, был разработан и осуществлен индивидуальный план профилактической работы. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с обучающимися, совершившими противоправные деяния и стоящими на различных видах учета.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ВШУ	11	16	15	7
ОДН ОМВД России по городу Ельцу	2	2	3	4
КДН и ЗП	0	0	1	1

Количество преступлений и правонарушений

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	--	--	--	--
Количество административных правонарушений	3	4	10	12

На персонифицированном учете состоял 1 ученик из школы. По итогам 2024 года к ученикам и родителям нашей школы предъявлено 12 административных правонарушений. Произошел рост нарушений, особо много административных правонарушений наложено на родителей (за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Следует усилить профилактическую работу с детьми и их семьями, чтобы ещё сократить количество правонарушителей.

Все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей очень важен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С родителями обучающихся работают классные руководители, социальный педагог и психолог. Результаты этой деятельности фиксируются в планах воспитательной работы классных руководителей. 100% были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, в которых воспитываются детьми с отклоняющимся поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками и в планах воспитательной работы.

Проведен 21 рейд в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета. Классные руководители совместно с заместителем директора, социальным педагогом, психологом посетили, провели беседы в многодетных семьях, в семьях, находящихся в социально-опасном положении, в семьях, где есть дети под опекой, а так же обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2024 году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности и проявления экстремизма среди учащихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещены на информационных стендах «Телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Проведены профилактические операции в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного медицинского добровольного обследования детей «группы риска».

Важным направлением в реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. В 2024 году в школе обучались 5 детей из 4 семей находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведено личное дело, имеется характеристика и акты обследования жилищно - бытовых условий, составленные при посещении опекунских семей.

По итогам проверки установлено, что все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению, приобретены все необходимые школьные принадлежности и одежда на каждый сезон. Классные руководители и социальный педагог постоянно поддерживают связь с опекунами.

В целях оказания материальной помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей проведены акции «Семья-семье», «Помоги собраться в школу», «Добровольцы – детям». Учащимся была оказана помощь в виде

обеспечения детей канцтоварами, необходимыми для учебы, одежды, необходимой в школе и дома.

В школе реализуются проект Российского общества «Знание», программа активной социализации «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», Профминимум, «Разговоры о важном», «Орлята России».

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания школы. Она показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках направлений – модулей: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание – направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Учащиеся и работники школы постоянно работают в направлении по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы. Рассматриваются вопросы правового воспитания - на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.

В канун Дня защитника Отечества проведены единые классные часы и праздничный концерт, Уроки мужества.

Ежегодно в школе проходит празднование Дня Конституции РФ, День Государственного герба РФ. В каждом классе проводятся классные часы правовой тематики: «Конституция РФ», Декада правовых знаний. Проведен Всероссийский единый урок «Права человека». На областном конкурсе рисунков «Выбираю счастливое детство» и сочинений «Я - будущий избиратель!» наши ученики не

подвели и стали призерами и победителями. Дети стали участниками мероприятий «Избирательные права граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации», «Открыто о важном: «Будущий избиратель должен знать!».

Ученики школы постоянно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской акции «Мы – граждане России!», где им торжественно вручаются паспорта.

Бобылёва Дарина, обучающаяся 11 класса стала победителем муниципального диктанта по избирательному праву.

Все юноши 9-11кл. прошли медицинское освидетельствование по воинскому учету.

Стоит еще раз отметить деятельность военно-патриотического клуба «Русичи», который является центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Логунов А.О. В клубе состоят 30 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по строевой, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Ребята посещают клуб стабильно. Обучающиеся принимали активное участие в проведении митингов, флеш-мобов в День городов воинской славы, в День Победы, в День освобождения Ельца от фашистских захватчиков, 23 февраля, в День памяти жертв терроризма, День Победы, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка. Данные мероприятия развивают чувство гордости за свою страну, за народ, за историю. В апреле, мае проводились уроки Победы, акции «Почта Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытых обелисков», «Парад в каждый двор».

В декабре единый классный час был проведен в рамках празднования Дня неизвестного солдата. Учащиеся были приняты в ряды «Юнармии» и «Орлята России».

На областном финале военно-спортивной игры «Патриот» город Елец представляла команда МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» (рук. Гнездилова Г.Б., Логунов А.О., Клокова И.М.) заняла 1 место. Команда «Первые патриоты» в Военно-патриотической игре «Катюша» в рамках проекта «Региональный спортивный фестиваль «Молодежь 48: сила — в единстве!» стала призером (2 место).

Два наших старшеклассника вошли в состав городской команды на заключительном этапе Всероссийской игры «Победа», который проходил на базе парка «Патриот» и полигона «Алабино».

Вся школа принимала активное участие в акциях «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Сладкий подарок», «МаскСети», сухие супы и души. Проводился сбор и отправка гуманитарной помощи в госпиталь военным, принимающим участие в специальной военной операции на Украине.

Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах.

Бокк Полина, Петриченко Анастасия стали победителями регионального этапа и призерами Всероссийского этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна».

Самойлов Матвей - победитель регионального фестиваля «Народные спортивные игры» в номинации «Спортивные традиции нашей семьи».

Мешков Юрий Владимирович традиционно занял призовое место в смотре - конкурсе школьных спортивных клубов Липецкой области в номинации «Лучший руководитель ШСК».

Во многоборье ГТО «Елецкий богатырь» команда школы стала победителем.

Ученики нашей школы ежегодно становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физической культуре. На протяжении многих лет команда обучающихся нашей школы становится победителем в круглогодичной спартакиаде среди обучающихся школ города. В 2024 году заняла 2 место в областных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Школа сотрудничает с детским парком им.Б.Г.Лесюка, домом пионеров и школьников, липецким поисковым клубом, военкоматом, советом воинов-афганцев, архивом. Совместно с военкоматом ведется работа по розыску захоронений погибших или умерших от ран воинов на территории Ельца и Елецкого района Поисковой и краеведческой работе под руководством Гнездиловой Г.Б. уделяется большое внимание.

Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнения гимна.

В учебных кабинетах имеются атрибуты государственной символики (портрет Президента России, государственный герб России, государственный флаг России, текст гимна России).

В коридорах размещены стенды «Государственные символы России», тематические стенды «Символика Российской Федерации», «История возникновения государственных символов» и атрибуты государственной символики (флаги), портреты президента страны, губернатора области и мэра города.

На школьной страничке в ВК и сайте отражается информация об участии в конкурсах и акциях, о проведении открытых мероприятий.

Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей.

Проведение традиционных мероприятий и внедрение новых форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения способствует повышению эффективности работы педагогического коллектива с семьей по патриотическому воспитанию школьников, воспитанию чувства уважения к героическому прошлому России, формированию у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности истории своей семьи к истории России.

Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Проведенные в течение года мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности были направлены на создание условий для физического развития, для сохранения и укрепления здоровья учащихся на формирование негативного отношения к вредным привычкам и стремления к здоровому образу жизни.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели физической культуры ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2024 года обучающиеся МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в следующих городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», Эстафета Победы, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, городкам, олимпиаде по физической культуре.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

Результатом слаженной работы коллектива школы и в частности учителей физической культуры стали многочисленные победы и награды команды школы.

Ребята нашей школы совместно с ребятами других школ приняли участие в информационно-профилактической акции, направленной на профилактику злоупотребления наркотиками среди школьников.

Ученики школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом, Дню профилактических прививок, в акции «Чисто поколение-2024», во Всероссийском уроке генетики.

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом и месячника информационной работы с населением по профилактике ВИЧ-инфекции были проведены классные часы, родительские собрания.

В апреле месяце традиционно проводилась декада спорта и День здоровья - общегородская зарядка, веселые старты, встреча учителей и учащихся по игре в волейбол.

Успешным можно считать факт систематического проведения утренней зарядки перед началом учебных занятий.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Классные руководители в течение учебного года реализуют целый комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники

безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Все традиционные общешкольные дела прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, «Последний звонок», «Выпускной вечер», отчетные концерты, День учителя, Новый год.

Педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих педагогических работников. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований.

Оценивая результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

В 2024 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций.

В каждом классе проведены классные часы, беседы и лекции на экологическую тематику. Особое внимание уделялось озеленению кабинетов, рекреаций школы и пришкольной территории.

В порядок приводилась школьная и пришкольная территория, близлежащие улицы микрорайона. Территория постоянно очищалась от мусора, бумаги, бутылок, сухих веток и сучьев. На территории школы проведена профилактическая обрезка и выпилка деревьев, кустарников, разбиты цветочные клумбы, побелены деревья и бордюры.

Ученики школы постоянно участвуют в акции «Помоги птицам», «Кормушка для друга», в ходе которых они развешивают на территории школы кормушки, сделанные собственными руками.

Вместе с советником директора по ВР ребята участвовали в акции «Спасаем деревья с эколятами» от «Движения первых» (г.Елец) по сдаче макулатуры. А так же большой интерес у детей вызвали акции «Добрые крышечки» и «БумБатл».

В рамках акции «Покорми питомца» ребята помогали приюту «Пушистый домосед» и бездомным животным.

На областном эколого-просветительском конкурсе «Синицы-озорницы и другие птицы» - номинация «В мире птичьих новостей» (лэпбуки, плакаты, газеты) Суляев Даниил стал победителем, руководитель Калашник Елена Андреевна.

Во Всероссийской олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы»! Терезанова Ксения и Крюкова Елизавета, под руководством Нестеровой О.Н. стали призерами.

Проведенные мероприятия, завоеванные места свидетельствуют о том, что педагоги школы успешно ведут работу по привлечению внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

В школе действует добровольческий отряд «На Позитиве». Они стали победителями самого доброго проекта «Добрые каникулы» - под руководством Клейменовой А.Ю. и советника директора по воспитанию Заикиной Д.И.

Отряд принимает участие в различных акциях: «Внуки по переписке» для подопечных БФ «Старость в радость», марафон «Миллион Добрых Дел», «Разговор с чемпионом» (добровольчество в сфере физической культуры), помощь приютам зверей, помощь на СВО. Волонтерский отряд отмечен благодарственным письмом за активное участие в сборе «Добрых крышечек».

Особенно остро перед школой стоит задача духовно - нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В 2024 году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: 9 Мая, городские вокальные конкурсы, городские соревнования по допризывной подготовке, городские спортивные соревнования и праздники.

Таким образом, мы стараемся, чтобы в нашей работе по эстетическому воспитанию по возможности были представлены многие виды искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, хореография, театр, художественное творчество, а содержание и формы работы соответствовали уровню эстетического развития.

Сейчас большое внимание уделяется развитию театрального искусства в школе. Кто как не школьные учителя, ежедневно заходя в класс, поднимаются на импровизированные подмости театральной сцены. А пытливые детские глаза непрерывно следят за учителем, заинтересуют ли своим предметом, как заговорит, как будет вести диалог и использовать жесты. У учителя и актера один живой инструмент. Это руки, лицо, тело, одежда, макияж, прическа, походка, чувства и эмоции.

А где, как ни на сцене, при подготовке постановок на репетициях, при создании костюмов можно раскрыть свои уникальные творческие возможности? Ведь каждый человек талантлив, и нужно лишь помочь ему раскрыть свой талант. В

нашей школе создана «Театральная студия», которая включена во Всероссийский перечень реестра школьных театров.

Руководителями студии являются два педагога (Гнездилова Г.Б., стоявшая у истоков театра, и Логунов А.О., молодой педагог и актер театра «Бенефис»).

Участие в спектакле - это момент преодоления себя, своих комплексов. Никакого отбора в театр нет – берем всех, кто пришёл, потому что знаем, в конце концов, останутся те, кому это действительно нужно, и их останется ровно столько, сколько необходимо для этого спектакля. Главная задача школьного режиссёра не взять сразу талантливого в театр и использовать его на всю катушку, а найти в ребёнке этот талант, раскрыть его.

На сцене были воплощены такие произведения, как «А зори здесь тихие» (Борис Васильев), «Земляки» (Василий Шукшин), «Аристократка» (Михаил Зощенко), «Василий Теркин» (Александр Твардовский), «Женитьба Бальзаминова» (Александр Островский), «Лошадиная фамилия» (А.П. Чехов), небольших театральных постановках.

Выпускники нашей школы, воспитанники студии поступают в такие учебные заведения как Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова, училище культуры в Задонске, театральные институты в Москве и Орле.

Театр творит чудеса. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, учатся петь и танцевать, становятся подвижнее и активнее, так как осуществляется тесная связь между вокальной студией, хореографическим направлением и школьным театром.

Участники школьного хора (объединения «Хоровое пение» и «Творим вместе») и их руководитель Попова Е.В. радуют своим исполнением зрителей, гостей и учеников нашей школы. Школьный хор, участники ансамбля принимали участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, Неделе Православной культуры «Русь Православная», Международном конкурсе-фестивале «ProТаланты», Международном конкурсе «Созвездие талантов. Весна Победы». И приезжали оттуда не с пустыми руками. Приняли участие во Всероссийском флешмобе «Песни о родной стране».

Объединение «Музыкальная студия» (Князев В.А.) очень важно в школе. Без него наша встреча и все мероприятия разных уровней не состоялись бы. Звук, микрофоны, колонки, запись песен и мелодий, аранжировки и многое другое – это все волшебство нашей студии.

Разнообразные хореографические постановки — это яркие номера школьных праздников и мероприятий. На протяжении многих (12 лет) лет хореографическим ансамблем «Грация» руководит Клейменова А.Ю. На сегодняшний день в коллективе занимается более 100 учеников от 3-х до 18-ти лет. Основное направление – народный танец. Он имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания, его изучение ненавязчиво прививает чувство любви к Родине. Воспитанники Клеймёновой А.Ю. показывали высокий уровень исполнительского мастерства, становясь неоднократными победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов и фестивалей в различных городах нашей страны – Санкт-Петербург, Москва, Волгоград, Воронеж, Курск, Тамбов, Ставрополь, Липецк, Елец.

Коллектив неоднократно становился победителем и призером таких конкурсов как городской патриотический фестиваль творчества «Тебе, Россия!» - Екатерина Томилина (2 место), Международный конкурс искусств и творчества «Одарённые дети - будущее России» - два Гран-При, 7 раз Лауреат 1 степени, трижды Лауреат 2 степени, Международный конкурс «ТАЛАНТЛИВЫЕ ЗВЕЗДЫ РОССИИ» – 5 Гран-При, 2 Лауреат I степени.

Школа сотрудничает с детским парком им.Б.Г.Лесюка, домом пионеров и школьников, липецким поисковым клубом, военкоматом, советом воинов-афганцев, архивом. Совместно с военкоматом ведется работа по розыску захоронений погибших или умерших от ран воинов на территории Ельца и Елецкого района Поисковой и краеведческой работе под руководством Гнездиловой Г.Б. уделяется большое внимание. На данный момент школьный краеведческий музей расширяется. Открыт уголок СВО.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в школе организована работа оздоровительного лагеря «Радужная страна» с трёхразовым питанием, весной, осенью и летом. Каждый год оздоровительная капания охватывает более 500 детей.

Одна из целей лагеря является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

В связи с новыми веяниями в рамках образовательной среды в школе создан Центр детских инициатив, центр инноваций и творчества, помещение для всех и каждого. Был открыт школьный медиа-пресс-центр. В рамках работы школьного пресс-центра школьное ученическое самоуправление делает выпуски школьного радио и снимает репортажи о школьной жизни. В этом учебном году снова прошли выборы президента. Башкатова Артема (январь – июнь 2024) сменила Герасимова Наталья.

Актив школы, члены ученического самоуправления являются участниками Областного фестиваля Движения Первых, Медиафорума от Молодежи Липецкой области, регионального слета Движения Первых, региональной НПК «Навигаторы детства – новая философия воспитания. Липецкая область!», регионального слета активистов Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», муниципального форума «ЕлецМол 2.0», смены «Первые в IT» от Движения первых (СОК «Прометей»).

На Международной выставке-форуме «Россия» - участница Движения Первых Савинская Эвелина работала на известной выставке в качестве экскурсовода. В Центре поддержки одарённых детей «Стратегия» проводилась вторая профориентационная педагогическая смена «Летняя педагогическая республика» - Крюкова Лиза, Ноздренко Настя, Терезанова Ксюша. На базе IT-CUBE состоялась школа актива лидеров ученического самоуправления, участие в которой приняли активисты города Ельца от нашей школы Герасимова Наталья.

Следует отметить плодотворную работу коллектива по формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию их социальной активности, воспитанию чувства сострадания ко всем, кто нуждается в любви и участии окружающих. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях достаточно высока, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Ежегодно в школе проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством образования. В анкетировании приняло участие 776 родителей.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал, что удовлетворены услугами Учреждения 98,1% опрошенных родителей, 94,9% удовлетворены профессионализмом педагогов, 96% взаимоотношениями сотрудников с детьми, 92,3% взаимоотношениями сотрудников с родителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации образовательных программ, дает возможность каждому учащемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В школе работало более 50 объединений дополнительного образования различной направленности. Так же были открыты объединения дополнительного образования по предметным областям.

Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, так как занятия дополнительного образования востребованы в форме посещения обучающимися школы.

В МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» действовали объединения платных дополнительных образовательных услуг: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация»), «Русский язык» и «Математика» в начальных классах.

Занятия проводились в соответствии с количеством часов, определённым в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Обучающиеся школы, охваченные дополнительным образованием, имеют возможность заниматься во всех учебных классах школы, мастерских, актовом, спортивном и тренажерном залах, музыкальной студии. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе: школьный стадион (волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, малые формы, прыжковая яма).

Все педагогические работники, осуществляющие дополнительную деятельность, имеют высшее педагогическое образование. За последние 5 лет

прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся.

1. Совершенствование работы в рамках «Движение первых»

2. Вовлечение большего числа учащихся, в том числе детей с девиантным поведением, в дополнительное образование, в волонтерскую деятельность и РДДМ

3. Активизация работы учителей по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, акциях, проектах.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Закон «Об образовании в РФ» и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают государственно-общественное управление образованием, основная функция которого заключается в обеспечении реализации образовательных потребностей общества, семьи и отдельного гражданина.

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи. В 2023 – 2024 учебном году Управляющий Совет рассматривал основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Проводилось согласование бюджетной и внебюджетной сметы на 2024 год, заслушивались отчеты о расходовании денежных средств за 2023 и текущий год.

Проведено согласование программ дополнительного образования: услуга по сопровождению в группе обучающихся 1-4 классов (в рамках внеурочной деятельности) и преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа); услуга по подготовке детей 6 – 7 лет к школе в группе «Школа первоклассника», услуга «Иностранный язык для детей дошкольного возраста», услуга «Раннее изучение иностранного языка» для детей, обучающихся в 1 классе, услуга по выявлению и раскрытию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства («Хореографическая студия «Грация») (на платной основе).

Рассматривались и утверждались аналитические отчеты учителей школы о результатах педагогической деятельности учителя в межаттестационный период – для прохождения аттестации и получения квалификационной категории.

Повышение информационной грамотности родителей проходило через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.

Представительным органом родительской общественности является совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса и реализации основной образовательной программы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет принял ООП НОО, ООО, СОО, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников на 2023-2024 учебный год; проанализировал выполнение рабочих программ по учебным предметам в прошедшем учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе обучающихся, о выдаче документов государственного образца.

Методический совет и методические объединения работали над реализацией современных технологий в системно - деятельностном образовании в школе.

Администрация ОО анализировала итоги внутришкольного контроля и принимала оперативные решения по результатам анализа, проводила собеседования с педагогическими работниками по результатам их работы.

Все функциональные обязанности заместителей директора и режим работы администрации четко обозначены и закреплены приказом директора, что определяет единую линию и стиль руководства педагогическим коллективом, согласованность действий членов администрации.

Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и Всероссийской олимпиады школьников.

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 выпускника, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Согласно поданным до 1 февраля 2024 года заявлениям об участии в ГИА в форме единого государственного экзамена сдавали 3 обучающихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во сдававших экзамен 2024	Средний балл					Макс Балл 2024	Миним Балл 2024	порог	Не преодолели минимальный порог
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год				
Русский язык	33	73,32	70,39	74,79	74,6	74,82	100	46	36	0
Математика (п)	18	55,61	59,68	59,4	58,15	65,22	84	40	27	0
Биология	7	64,25	41,25	63,6	53,6	58,14	80	38	36	0
Информатика	4	49,5	68,63	71,8	67,25	57,75	83	46	40	0
Обществознание	12	67	63,96	68,06	66,94	68,67	98	57	42	0
Английский язык	3	60,5	62	66	70	63	81	50	22	0
История	8	48,5	67,15	64,14	63,25	71,25	100	40	32	0
Химия	7	63,17	57,57	74,9	54	67	91	42	36	0
Физика	11	49,95	59,75	61,56	59,64	61,6	90	36	36	0
Литература	0	63,33	66,4	49	50	-	-	-	32	0
География	0	-	-	64	46	-	-	-	37	0

Цифровой и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 классов.

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых набравших от 80 до 100 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов
Русский язык	33	74,82	17	13	1
Математика (п)	18	65,22	5	5	0
Биология	7	58,14	2	1	0
Информатика	4	57,75	0	1	0
Обществознание	12	68,67	9	1	0
Английский язык	3	63	0	1	0
История	8	71,25	6	2	1
Химия	7	67	1	2	0
Физика	11	61,6	3	3	0
Литература	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0

Выпускников в 2024 году, не набравших по предметам ЕГЭ установленного минимального количества баллов нет по всем предметам.

По результатам ЕГЭ 2024 года в МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов 2 (7% от сдававших экзамен) по русскому языку, 1 (12,5%) по истории, 1 (8,3%) по обществознанию, 1 (14,3%) по химии и 1(9%) по физике. Наиболее востребованными из экзаменов по выбору: обществознание - сдавали 36% выпускников и физика – 33%.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

Профиль	Всего учащихся	Профильные предметы (по учебному плану)	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
Естественно – научный	7	химия	7	67	91	42	0
		биология	7	58,14	80	38	0
Социально-экономический	11	Обществознание	11	69,82	98	57	0
		история	8	71,25	100	40	0
Технологический	15	физика	11	61,6	90	36	0
		информатика	4	57,75	83	46	0

В 11б классе обучалось 22 обучающихся: 15 – технологическая группа, 7 – естественно – научная группа. В 11а классе (социально – экономический) – 11 обучающихся.

Профильную подготовку по обществознанию и истории прошли 11 обучающихся. Из них 8 обучающихся сдавали экзамен по истории и 11 обучающихся по обществознанию. Из 8 выпускников сдали успешно экзамен по истории- 100% (максимальный балл – 100). Из 11 выпускников сдали успешно экзамен по обществознанию- 100% (максимальный балл – 98).

Профильную подготовку по физике и информатике прошли 15 обучающихся. Из них 11 обучающихся сдавали экзамен по физике. 100% обучающихся сдали успешно экзамен по данному предмету (максимальный балл – 90). 4 обучающихся сдавали информатику. По информатике успешно сдали экзамен 100 % выпускников (максимальный балл-83).

Профильную подготовку по биологии и химии прошли 7 обучающихся. Из них 7 обучающихся сдавали экзамен по химии и по биологии. Из 7 выпускников сдали успешно экзамен по химии – 100% (максимальный балл – 91). По биологии -100% (максимальный балл – 80).

Результаты выпускников, обучавшихся по профильной программе технологического, естественнонаучного и социально-экономического направлений, на ЕГЭ показали высокие результаты (100% успешная сдача экзаменов по профилю).

Из 33 выпускников планируют поступать в ВУЗы согласно выбранному профилю – 33.

Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 выпускников 2024 года

Предмет	ГИА -9 (ср.оц) 2021-2022 уч.г.	ГИА-11(ср.б) 2023 -2024 уч.г.
Математика(профиль)	3,87	65,22 «5»
Русский язык	4,21	74,82 «5»
Обществознание	3,81	68,67 «4»
История	4	71,25 «5»
Физика	3,86	61,6 «4»
Биология	4,17	58,14 «4»
Химия	4,4	67 «4»
Информатика	3,57	57,75 «4»
Литература	4	-
География	3,67	-
Английский язык	4,25	63 «4»

Сравнительный анализ за 2021-2022, 2023-2024 учебные годы показывает улучшение результатов ЕГЭ по математике, русскому языку и истории. Одной из причин увеличения среднего балла является то обстоятельство, **что в 11 классе математика и история изучаются на профильном уровне. Выпускники, выбравшие математику на профильном уровне (16 человек) все преодолели порог.**

По остальным предметам прослеживается положительная динамика, что говорит о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей, обучающихся и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Учителя – предметники систематически занимаются подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время, проводят дополнительные занятия, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах по подготовке ЕГЭ. Учитель обществознания Клейменова Т.А. биологии является экспертом ЭК по проверке ЕГЭ Липецкой области.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – **8 человек**, что составило **24 %** от общей численности выпускников. Их них **3 выпускника (37,5%)** набрали не менее 250 баллов по трем лучшим результатам ЕГЭ.

Максимальное количество баллов в сумме по трем предметам сдаваемым на ЕГЭ набрали: Володина К.А. - 267 баллов, Иванова Е.Г. – 273 балла и Меркулова К.Р. – 279 баллов.

Результаты ОГЭ 2024 года

К ГИА в 9-х классах из 103 выпускника на основании пункта 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 ноября № 189/1513) допущено к государственной итоговой аттестации 116 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации 101 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по двум обязательным учебным предметам по их выбору.

Всего	Допущено	Не допущено	Явились	Из них в форме ОГЭ с ОВЗ	Не явились
<i>Русский язык</i>					
103	103	0	103	2	0
<i>Математика</i>					
103	103	0	103	2	0

Итоги выпускных экзаменов соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям 85% (88 чел.) выпускников подтвердили уровень освоения программ основного общего образования, но, однако **15 выпускников** при первичной сдаче экзамена получили неудовлетворительный результат. Из них по одному предмету: русский язык - 9; биология - 1 и обществознание – 1; по двум предметам: русский язык и обществознание – 3, русский язык и математика -1.

В текущем учебном году по решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА по соответствующим учебным предметам в резервные сроки основного периода обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам.

При повторной сдаче экзамена 15 выпускников прошли успешно государственную итоговую аттестацию по соответствующему предмету в резервные сроки основного периода.

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам и предметам по
выбору выпускников, представлены в таблице:

Предмет	Количество участников в 2024	% уч-ов сдаваемых экзамен	Средняя оценка			Не преодолели минимальный порог в 2024 году	Не преодолели минимальный порог в 2024 году (повторно)
			2022 год	2023 год	2024 год		
Русский язык	103	100	4,23	4,12	3,89	13	0
Математика	103	100	3,87	3,74	3,99	1	0
Биология	23	22,3	4,17	4,1	4,17	1	0
Обществознание	72	69,9	3,81	3,78	3,68	4	0
История	5	4,9	4,0	3,18	4,2	0	0
Химия	6	5,8	4,4	4,5	4,67	0	0
Физика	18	17,5	3,86	3,64	3,83	0	0
География	7	6,8	3,67	3,96	4	0	0

Информатика	63	61,2	3,58	3,83	3,76	0	0
Английский язык	6	5,8	4,25	4,18	4,67	0	0
Литература	2	1,9	4	4,5	3,5	0	0

Средний балл за 3 года повысился по химии, географии, английскому языку и истории; понизился по литературе; стабильный результат по всем остальным предметам.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации и ГИА

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Повысили результат в ходе ГИА- 9		Понизили результат в ходе ГИА-9	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	103	53	51	13	13	13	36
математика	103	69	67	17	16,5	17	16,5
информатика	63	33	52	2	3	28	45
химия	6	4	67	0	0	2	33
обществознание	72	42	58	6	8	24	34
история	5	2	40	0	0	3	60
биология	23	13	57	3	13	7	30
физика	18	9	50	0	0	9	50
география	7	4	57	2	29	1	14
английский язык	6	5	83	1	8,5	1	8,5
литература	2	0	0	0	0	2	100

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году получили 18 выпускников (17%).

Выпускники: свыше 70% по английскому языку и от 50-70 % по русскому языку, математике, информатике, химии, обществознанию, биологии, физике, географии подтвердили результаты на ГИА в сравнении с промежуточной аттестацией; 40% по истории. Это свидетельствует о серьезной подготовке отдельных учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации, о добросовестной подготовке к ГИА со стороны учителей и нацеленности выпускников на успешное профессиональное самоопределение.

Результаты ВПР 2024 года

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах по языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по математике, русскому языку, географии/ биологии, обществознанию/ истории, в 7 –х классах – по иностранному языку, математике, биологии/ физике, русскому языку, истории/ обществознанию/ географии, в 8 – классах по математике, русскому языку, биологии/ физике/ химии, обществознанию/ истории/ географии, в 11-х классах по химии, биологии, истории, физике, географии и иностранным языкам.

Результаты ВПР в 4-х классах

ВПР по русскому языку 4 класс

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
117	117	28	64	24	1	79	99
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							95 %
улучшили результат в ходе ВПР							2%
ухудшили результат в ходе ВПР							3%

ВПР по математике 4 класс

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
117	117	37	58	22	-	81	100
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							94%
улучшили результата в ходе ВПР							6%
ухудшили результат в ходе ВПР							0%

ВПР по окружающему миру 4 класс

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
117	117	46	60	11	-	91	100
подтвердили оценку за промежуточную аттестацию							94%
улучшили результата в ходе ВПР							3%
ухудшили результат в ходе ВПР							3%

Результаты ВПР в 4 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты ВПР в 5-х классах, апрель 2024

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили свою оценку	Улучшили результат	Ухудшили результат	
5а	Биология	27	25	1	14	9	1	96	60	22	0	3	
										88	0	12	
5б	Биология	23	23	17	6	0	0	100	100	23	0	0	
										100	0	0	
5в	Биология	24	23	12	10	1	0	100	95,65	22	0	1	
										99,96	0	4,34	
5г	Биология	25	23	4	8	11	0	100	52,17	18	0	5	
										78,26	0	21,73	
Итого		99	94	34	38	21	1	98,93	76,59	85	0	9	
											90,43	0	9,57

5а	Русский язык	27	25	4	8	12	1	95,24	42,86	22	1	1
										92	4	4
5б	Русский язык	23	21	9	7	5	0	100	76,19	16	2	3
										76,2	9,5	14,3
5в	Русский язык	24	22	7	11	4	0	100	81,81	19	3	0
										86,4	13,6	0
5г	Русский язык	25	23	1	5	16	1	95,65	26,08	12	4	7
										52,2	17,4	30,4
Итого		99	91	21	31	37	2	97,8	57,14	69	10	11
										75,82	10,99	12,09
5а	Математика	27	25	1	6	18	0	100	28	23	2	0
										92	8	0
5б	Математика	23	22	7	12	3	0	100	86,36	18	2	2
										81,81	9,09	9,09
5в	Математика	24	24	7	16	1	0	100	95,83	24	0	0
										100	0	0
5г	Математика	25	23	0	5	17	1	95,65	21,74	11	2	10
										47,82	8,69	43,47
Итого		99	94	15	39	39	1	98,94	57,45	12	76	6
										12,76	80,85	6,38
5а	История	27	25	10	12	2	1	96	88	24	0	1
										96	0	4
5б	История	23	23	23	0	0	0	100	100	23	0	0
										100	0	0
5в	История	24	24	22	2	0	0	100	100	24	0	0
										100	0	0
5г	История	25	23	14	7	2	0	100	91,3	23	0	0
										100	0	0
Итого		99	95	69	24	4	0	98,96	95,87	94	0	1
										98,94	0	1,06

Результаты ВПР в 5 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	По списку	Приним али участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	% подтвердили оценку за промежуточную аттестацию
6а	Русский язык	28	26	3	7	14	2	92	38	81
6б	Русский язык	32	31	8	16	7		100	77	81
6в	Русский язык	26	25	10	13	2		100	92	80
6г	Русский язык	25	25	3	11	10	1	97	57	95
Итого		111	107	24	47	33	3	97	66	83
6а	Математика	28	27	3	8	15	1	96	47	82
6б	Математика	32	32	9	19	4		100	88	94
6в	Математика	26	26	2	16	8		100	69	77
6г	Математика	25	24	2	8	14		100	42	100
Итого		111	109	16	51	41	1	99	61	88
6а	География	28	25	2	9	12	2	96	44	72
6б	География	32	32	5	19	8		100	75	84
6в	Биология	26	24	10	11	3		100	75	73
6г	Биология	25	23	9	11	3		100	87	100
Итого естественно - научный		111	104	26	50	26	2	98	73	84

6а	Обществознание	28	26	9	6	10	1	96	58	88
6б	История	32	30	10	14	6		100	88	90
6в	Обществознание	26	24	9	12	3		100	88	96
6г	История	25	23	3	7	12	1	96	43	100
Итого общественно - научный		111	103	31	39	31	2	98	68	93

Результаты ВПР в 6 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили свою оценку	Улучшили результат	Ухудшили результат
7а	Математика	35	35	6	19	9	1	97%	73%	25	8	2
7б	Математика	27	25	3	7	13	2	94%	40%	18	3	4
7в	Математика	24	23	5	11	6	1	96%	70%	14	5	4
7г	Математика	35	35	12	11	12	0	100%	65%	25	5	4
Итого		121	118	26	48	40	4	96,7%	62%	82	21	14
7а	Биология	35	33	14	13	6	0	100%	81%	25	3	5
7в	Биология	24	23	13	8	2	0	100%	91%	23	0	0
7г	География	35	35	20	10	4	1	97%	86%	32	1	2
Итого		94	91	47	31	12	1	99%	86%	80	4	7
7б	Физика	27	25	4	11	10	0	100%	60%	21	3	1
7г	Физика	35	35	13	18	4	0	100%	88%	32	2	1
Итого		62	60	17	29	14	0	100%	74%	53	5	2
7а	Русский язык	35	33	4	17	11	1	97%	64%	25	3	5
7б	Русский язык	27	26	0	5	20	1	97%	19%	22	0	4
7в	Русский язык	24	24	0	12	11	1	97%	45%	17	0	3
7г	Русский язык	35	35	8	19	8	0	100%	74%	28	1	6
Итого		121	118	12	53	50	3	98,5%	58%	92	4	18
7б	Обществознание	27	26	17	9	0	0	100%	100%	25	1	0
7в	Обществознание	24	22	16	5	1	0	100%	95%	20	0	2
7а	История	35	32	9	13	10	0	100%	69%	30	2	0
Итого		86	80	42	27	11	0	100%	75%	75	3	2

Результаты ВПР в 7-х классах по указанным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	По списку	Принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% подтвердили оценку за промежуточную аттестацию
8а	Русский язык	28	26	7	13	5	1	96	77	69
8б	Русский язык	27	27	6	9	10	2	93	56	78

8в	Русский язык	18	17		2	14	1	95	11	17
8г	Русский язык	35	34	14	17	3		100	91	76
Итого		108	104	27	41	32	4	96	65	68
8а	Математика	28	24		7	17		100	29	50
8б	Математика	26	26	2	10	14		100	38	96
8в	Математика	19	19		1	18		100	5	78
8г	Математика	35	30	8	20	2		100	93	80
Итого		108	99	10	38	51		100	48	77
8а	Биология	28	25	8	13	3	1	96	84	100
8б	Физика	26	26	5	10	11		100	58	77
8в	Химия	19	18		3	14	1	94	17	72
8г	Биология	35	35	8	23	4		100	89	83
Итого естественно - научный		108	104	21	49	32	2	98	67	84
8а	География	28	27	4	19	3	1	96	85	100
8б	Обществознание	26	25	8	14	2	1	96	88	80
8в	История	19	19	5	8	6		100	68	100
8г	География	35	35	15	20			100	100	100
Итого общественно - научный		108	106	32	61	11	2	98	88	95

Результаты ВПР в 8х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 11 -х классах

Цель проведения – реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, развития единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования.

предмет	обучающиеся		получили отметки				успев %	кач-во знаний %	сравнение отметок с отметками в журнале		
	всего по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»			понижили чел/%	подтвердили чел/%	повысили чел/%
Биология	33	33	21	11	1	0	100	96,9	0	33 (100%)	0
История	33	31	18	11	2	0	100	94	1 (4%)	27 (87%)	3 (9%)
физика	33	31	17	12	2	0	100	93,5	3 (10%)	26 (84%)	2 (6%)

Результаты ВПР в 11 классе по физике, истории, биологии свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении всеми учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с одаренными детьми.

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие

интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 2-11 классов. НОУ реализуется в двух направлениях:

- Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в ОУ города.

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об этом свидетельствуют семинары, проводимые на базе нашей школы. Высокую оценку работы школы в городе получила работа таких методических объединений, как МО учителей естественных наук, истории и обществознания, физической культуры.

Для более качественной подготовки учащихся к олимпиадам осуществляется внедрение новейших информационных технологий в образовательный процесс. В школе существует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских и региональных конкурсах. Автоматизированные места для самостоятельной работы обучающихся и педагогов созданы во всех учебных кабинетах, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Использование компьютерной техники и наличие локальной сети в школе позволяет участникам образовательного процесса: получать необходимую информацию и готовиться к олимпиадам, урокам, экзаменам, сдаче ЕГЭ, использовать в учебно-воспитательном процессе электронную почту, выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о работе школы, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» проводились школьные олимпиады по предметам естественно-математического, гуманитарного цикла, по технологии и физической культуре, ОБЖ. По итогам предметных олимпиад были проведены линейки в параллелях, на которых победителям и призерам были вручены грамоты, победители школьных олимпиад были делегированы для участия во II туре (муниципальная олимпиада).

Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество участников школьного этапа
Основное общее	557	557
Среднее общее	81	81

638 - общее количество обучающихся в 5-11 классах.

214 - количество обучающихся в 5-6 классах

343 - количество обучающихся в 7-9 классах

81 - количество обучающихся в 10-11 классах

№	Предмет	Количество участников олимпиады 5-6 класс	Кол-во призеров и победителей 5-6 класс	Количество участников олимпиады 7-9 класс	Кол-во победителей и призеров 7-9 класс	Количество участников олимпиады 10-11 класс	Кол-во победителей и призеров 10-11 класс
1	Английский язык	28	5	133	12	43	6
2	Немецкий язык	0	0	21	3	2	0
3	Астрономия	0	0	157	22	69	3
4	Биология	63	9	99	13	25	4
5	География	82	8	174	25	68	9
6	Информатика	115	38	33	1	17	3
8	История	45	6	256	36	75	12
9	Литература	61	8	97	13	53	3
10	Математика	218	22	211	20	61	11
11	Обществознание	59	7	179	29	76	12
12	ОБЗР	0	0	184	24	50	8
13	Право	0	0	93	14	79	14
14	Русский язык	76	13	185	25	70	10
15	Технология	191	31	269	40	65	8
16	Физика	0	0	175	18	61	9
17	Физическая культура	44	4	7-8кл 150	21	9-11кл 136	19
18	Химия	0	0	52	9	44	7
19	Экология	23	3	71	12	56	9
20	Экономика	31	4	152	20	64	9
21	МХК	35	6	110	18	70	11
	ИТОГО	1071	164	2801	375	1184	161

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской

олимпиаде школьников, муниципальных и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

В течение ряда лет МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» находится в числе лидеров по городу по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и региональном этапе.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 368 обучающихся 7-11 классов (15 победителей, 85 призера). Результаты муниципального этапа свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к олимпиаде. Наилучшие результаты показали участники олимпиад по физической культуре (8 (62%)), экономике (12 (36%)), истории (15 (40%)), русскому языку (10 (44%)). Отсутствуют призовые места по информатике, математике, немецкому языку и химии (0 чел).

Информация по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников МЭ	Количество победителей и призеров по классам		Всего победителей и призеров (в т. ч. %)
			7-11	7-8	
					85-призеры 15-победители
1	Английский язык	16	2	2	4(25%)
2	Астрономия	34	0	3	3(8%)
3	Биология	12	1	1	2(17%)
4	География	28	0	3	3(10%)
5	Информатика	5	0	0	0
6	Искусство	32	5	2	7(21%)
7	История	37	6	9	15(41%)
8	Литература	12	2	0	2(17%)
9	Математика	19	0	0	0
10	Немецкий язык	4	0	0	0
11	ОБЗР	26	2	4	6(23%)
12	Обществознание	47	7	5	12(26%)
13	Право	31	3	5	8(26%)
14	Русский язык	23	3	7	10(44%)
15	Труд (технология)	39	3	2	5(13%)
16	Физика	31	0	2	2(6%)
17	Физкультура	13	1	7	8(62%)
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	19	0	0	0
20	Экология	13	0	1	1(8%)
21	Экономика	33	6	6	12(36%)
	ИТОГО:	475	41	59	100 (21%)

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде
ШКОЛЬНИКОВ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заключительный этап	-	-	-	-	-	-	-
Региональный этап	2	6	4	5	8	7	4
Муниципальный этап	62	111	180	114	85	104	100

В течение года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень.

Показателем высокого качества знаний и успешной социализации обучающихся школы являются достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных (рост призовых мест) и региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая отслеживает усвоение стандарта обучающимися, прохождение ими промежуточной аттестации.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	99	99	99	99	99	100	99,90	99,68	98,56	99,58
Количество неуспевающих по итогам года	8	10	8	7	11	0	1	3	14	4
Количество, оставленных на повторный год обучения	3	4	4	3	1	0	0	1	5	0

Комплектование

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	418	429	434	432	448	445	438	449	430	439	436
5 – 9 классы	451	459	514	508	540	543	532	531	543	563	542
10 – 11 классы	94	109	73	73	93	99	112	101	84	83	75
Всего по школе	963	997	1021	1013	1081	1087	1082	1081	1057	1085	1053
Средняя наполняемость	37 классов / 26,03 чел	38 классов / 26,23 чел	38 классов / 26,79 чел	38 классов / 26,66 чел	40 классов / 27,02 чел	40 классов / 27,18 чел	40 классов / 27,05 чел	40 классов / 27,03 чел	40 классов /26,43 чел	40 классов /27,13 чел	40 классов /26,38 чел

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В школе созданы условия для обучения и развития детей-инвалидов. Для успешной реализации общеобразовательных программ детьми данной категории в ОО существует:

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- План работы психолога – педагогической службы по сопровождению детей – инвалидов.
- Обучение детей - инвалидов в общеобразовательных классах (по заявлениям родителей).
- Организация обучения на дому по индивидуальным учебным планам (по заявлениям родителей).

От родителей детей – инвалидов получены заявления о получении образования по основным образовательным программам в общеобразовательных классах, либо на обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Дети – инвалиды успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих среди них нет, все охвачены услугами дополнительного образования.

Количество детей с ОВЗ – 0, детей – инвалидов, обучающихся в ОО - 5, на дому – 6 (НОО – 2, ООО – 8, СОО – 1).

Дети - инвалиды не обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, а по основным общеобразовательным программам. Заявлений от родителей (законных представителей) на реализацию адаптированных общеобразовательных программ не поступало.

В штате ОО для работы с детьми данной категории имеются учителя – предметники, педагог – психолог, социальный педагог.

ОО направляет отдельных обучающихся на ЦПППК с целью определения образовательного маршрута обучающихся, либо условий прохождения ГИА.

Факты игнорирования ОО заключений ПМПК не имели место.

Дети - инвалиды успевают по всем учебным предметам, принимают участие во внеурочной деятельности школы, охвачены дополнительным образованием.

В апреле 2023 года состоялся Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Организаторы регионального этапа чемпионата выступили Управление образования и науки Липецкой области и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». Ученица нашей школы Иванова Валерия успешно прошла испытания в компетенции «Администрирование баз данных», заняв 1 место.

https://vk.com/wall-191347160?q=абилмпикс&w=wall-191347160_2345

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Учебный план МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2024-2025 учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Английский язык
	Немецкий язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное

изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, а именно:

- по предмету «Математика» на 1 час в 5-7-х классах;
- по предмету «Информатика» на 1 час в 5-6-х классах
- по предмету «Алгебра» на 1 час в 8-9-х классах
- по предмету «Обществознание» на 1 час в 8а, 8б, 8в классах;
- по предмету «Физика» на 1 час в 8г классе;
- по предмету «Биология» на 1 час в 7-х классах.

Учебный план 5-9-х классов в 2024-2025 учебном году составлен с учетом интересов и пожеланий обучающихся. При реализации обязательной части учебного плана осуществляется непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «География».

В 2024-2025 учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

Учебный план 10-11-х классов в 2024-2025 учебном году составлен с учетом интересов и пожеланий обучающихся и представлен 3 профилями:

- 1 - социально-экономический;
- 2 - естественно-научный;
- 3 - технологический (углубленное изучение математики и физики).

Учебный план предусматривает изучение 7 обязательных предметных областей, включающих 12 учебных предметов с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый)

При реализации обязательной части учебного плана осуществляется непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «География».

Часть учебного плана СОО МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение в соответствии с профилем. 60% - обязательная часть, 40%-часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе включает в себя занятия внеурочной деятельности. Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в 10 классе.

Социально-экономический профиль углубленное изучение: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание».

Технологический профиль углубленное изучение: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Физика».

Естественно—научный профиль углубленное изучение «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Химия», «Биология».

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года:

- 1, 9, 11 классы – 33 недели;

- 2 – 8, 10 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы – пятидневная неделя.

Начало и окончание учебных занятий:

1-е классы:

Четверть	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I	08.15	10.55
II	08.15	11.50
III	08.15	12.10
IV	08.15	12.10

2-4-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	13.00

5-11-е классы:

Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
08.15	14.05

В 1-9 классах между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 45 минут. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах при 33-34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных/ полугодовых отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

С целью повышения качества образования в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами.

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Учреждения, организации	Предмет социального партнёрства, социального взаимодействия
ЕГУ им. И.А.Бунина	-Участие в научных конференциях, вебинарах; -Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -Участие в профессиональных и образовательных конкурсах. - Экспертная и консультационная поддержка преподавателей. -Прохождение практики студентами ВУЗа на базе МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» - работа психолого-педагогического класса
Управление образования администрации городского округа город Елец	-Участие в конференциях, семинарах, круглых столах; -Участие в профессиональных и образовательных конкурсах
ИРО	-Участие в профессиональных и образовательных конкурсах, конференциях; -Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - Экспертная и консультационная поддержка преподавателей.
МУК «Городской краеведческий музей»	- Музейные уроки, экскурсии; -Участие в конкурсах, мероприятиях;
ГУЗ «ЕГДБ» ГУЗ «ЕГБ им. Н.А.Семашко»	- Проведение лекториев для учащихся и родителей; -Индивидуальное консультирование специалистов и др; -Проведение медосмотров.
МАОУ ДО «Детско — юношеский центр им. Б. Г. Лесюка»	-Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ; -Мастер-классы, мастерские, праздники и т.д; -Участие в конкурсах, мероприятиях; -Кванториум
МФТИ	-онлайн встречи -участие в конкурсах
«Елецгидроагрегат»	-профориентация, профпробы

МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» является участником городской программы «Профориентир» с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В сентябре месяце проводится анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов. Проведены профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования: ГОБ ПОУ «ЕЖТЭиС», ГОБ ПОУ «ЕКЭПиОТ», ЖД техникум, ПУ ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг», ГОБПОУ «Елецкий медицинский колледж»; ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А.Бунина», экскурсии – АО «Елецгидроагрегат», «Елецкие кружева», АО «Энергия», «Гидропривод».

Посещался профконсультационный пункт при ЦЗН, 9 классы. Тренинги по профориентации для учащихся 9-11 классов – 1 раз в полугодие, педагог – психолог. Участие в собраниях с представителями учреждений

профессионального образования, предприятий города для родителей и обучающихся 9-11 классов. Психологом и классными руководителями проводится первичный мониторинг выбора будущей профессии.

Школа имеет совместный план работы с постоянным социальным партнером ПАО «Елецгидроагрегат» на календарный год, договор на оказание профориентационных услуг с Елецким городским центром занятости населения.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 117 выпускников 4-х классов 117 (100%) перешли на уровень ООО.

103 девятиклассника освоили программу ООО, получили аттестаты, определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены (указать причины)	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО			
103	40 (2-др.школа)	62	1	--	--

Востребованность выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены (указать причины)	Другое
	в учреждения ВПО	в учреждения СПО			
33	31	2	--	--	--

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» выполнено успешно.

Раздел 1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровая политика МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2024 г. определялась Программой развития МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» на период с 2023 по 2028 годы». Цель: создание лично-но - развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Липецкой области РФ.

Основные направления:

- повышение квалификации;
- совершенствование форм стимулирования педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- распространение передового педагогического опыта.

Спланированная кадровая политика за 2024 г. привела к следующим результатам:

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	63	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	63	100
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- кандидат наук	-	-
- высшая квалификационная категория	35	60
- первая квалификационная категория	25	35
- без квалификационной категории	3	5
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»	9	15
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	63	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	63	100
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	-	-
- укомплектованность фактически	-	-

По уровню образования

Категория	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	16 (100%)	Нет
Учителя 5-11 классов	43(100%)	Нет
Воспитатели ГПД	1(100%)	Нет
Учебный персонал	3(100%)	Нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2023 учебном году
4(6,4%)	6(9,67%)	20(32,25%)	33(51,61%)	4(6,4%)

По возрасту:

Средний возраст	Кол-во пенсионеров	Доля педагогов-мужчин
42,81 лет	16 (25,8%)	7 (11,29%)

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» курсов повышения квалификации за 3 года:

2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год
36 чел. (58 %)	27 чел. (43,54%)	17 чел. (27,41%)

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год
10 чел. (16,12%)	10 чел. (16,12%)	11 чел. (17,74%)

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Заикин Д.И.	«Учитель года 2024»	муниципальный	лауреат
Пудова К.Б.	Фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	региональный	лауреат
Логунов А.О., Мешков Ю.В., Заикин Д.И., Шаталова С.И., Заикина Д.И.	Соревнования по волейболу в зачёт круглогодичной спартакиады работников образовательных учреждений	муниципальный	III место
Заикин Д.И.	«Педагогический дебют 2024»	региональный	призер
Дроздова Ю.А.	«Педагогический дебют 2024»	региональный	призер
Пудова К.Б.	«Педагогический дебют 2024»	региональный	победитель
Пудова К.Б., Дроздова Ю.В.	«Педагогический дуэт»	муниципальный	победитель
Логунов А.О., Мешков Ю.В., Заикин Д.И.	Соревнования по стритболу в зачёте круглогодичной спартакиады работников образовательных учреждений	муниципальный	III место
Сулимкина Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	региональный	победитель
Портнова Е.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	победитель

За эффективную и плодотворную работу по реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства" советник директора по воспитанию Диана Игоревна Заикина отмечена Благодарственным письмом.

За многолетний труд и значительный вклад в воспитание и образование детей знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения", почетными грамотами управления образования и науки Липецкой области, благодарностями и благодарственными письмами администрации города Ельца были награждены педагоги нашей школы:

- Нестерова Ольга Николаевна, учитель биологии,
- Зиборова Кира Владимировна, учитель английского языка,
- Австриевских Вера Витальевна, учитель начальных классов.

А на торжественном мероприятии, посвященном 878-летию города Ельца, Пудова Ксения Борисовна (учитель начальных классов) была награждена юбилейной медалью «70 лет Липецкой области».

С января 2023г. в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется программа деятельности региональной инновационной площадки «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации».

Проводя оценку кадрового потенциала ОУ следует отметить:

- 1) образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- 2) уровень педагогических работников соответствует требованиям «Квалификационным характеристикам должностей работников образования»;
- 3) администрация школы ведет работу по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников (графики прохождения курсов повышения квалификации, приказы о направлении на курсы).

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Работа библиотеки организована в соответствии с планом работы:

1. Приобретение художественной и справочной литературы.
2. Заказ учебников был сформирован в соответствии с действующим законодательством.
3. Пополнение электронных ресурсов.

Состояние библиотечного фонда МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10216	22734
Официальные издания	-	-
Подписные издания	6	20
Справочная литература	68	1380
Художественная литература	10142	21354
Новые поступления за 5 лет		

Наличие школьной локальной сети.

Пополнение материально–технической базы читального зала (наличие ПК, ноутбука, множительной техники, наличие выхода в Интернет).

Данные мероприятия формируют у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Проводя оценку работы администрации школы по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2024 год следует отметить:

- 1) обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.;
- 2) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена. Имеется 5 плоскостных сооружений: волейбольная, баскетбольная, 2 игровых площадки, футбольное поле; спортивный комплекс для сдачи норм ГТО.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7277,2 кв.м.

Учебная площадь: 3194,2 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 3.3 кв.м.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для формирования личности обучающихся и ответа на запрос современного общества в школе обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются два компьютерных класса, в которых ведется обучение обучающихся информатике, а также других школьных курсов с применением компьютеров. Кроме того, установлены компьютеры в кабинетах директора, заместителей директора, психолога, в библиотеке, в кабинете информационных технологий и воспитательной работы и всех учебных кабинетах. На начало учебного года в школе в наличии:

Уровень материально-технического оснащения классов школы

Перечень	2023	2024
Количество компьютеров и ноутбуков	208	208
Графические планшеты	3	3
Планшетные компьютеры	16	16
Количество учеников на 1 компьютер	5	5

Количество компьютеров свободного доступа для учителей	208	208
Количество компьютеров свободного доступа для учащихся	124	220
Количество компьютеров в библиотеке	1	1
Количество компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет	208	227
Количество компьютеров в предметных кабинетах	124	124
Мультимедийный проектор	60	68
Интерактивная доска	25	25
Принтеры	33	33
Сканеры	5	5
МФУ	38	38

Имеется оборудование для лингафонного кабинета, цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для кабинета географии, МФУ-8, 4 документ-камеры, использование которых значительно расширило возможности лекционного эксперимента, позволяя моделировать различные процессы и явления, натурная демонстрация которых в лабораторных условиях технически очень сложна, либо просто невозможна.

Во всех учебных помещениях соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Организована и ведется работа в системе ГИС «Электронная школа Липецкой области».

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания. В школьной столовой на 210 посадочных мест.

Обучающиеся школы в течение всего года получают горячее питание: 100% - одноразовое и 50% двухразовое.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «НПК Спецпитание».

Анализ безопасности условий в школе

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством:

- физической охраны образовательного учреждения 3 сотрудниками ЧОП и 3 сторожами;
- договором по оказанию охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой

области» «О предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации»;

- паспортом безопасности МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (в наличии, актуален, фактически выполняются предусмотренные указанным документом требования к антитеррористической защищенности образовательных организаций);
- оснащение школы системой видеонаблюдения, ведением непрерывного видеонаблюдения, архивирования и хранения данных;
- оборудование здания школы системой экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) (находится в исправном и рабочем состоянии);
- оборудованием по периметру территории металлического ограждения, обеспечивающего безопасные условия пребывания детей в образовательной организации;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. Ельцу; объект оснащен бесперебойной и устойчивой связью;
- обеспечением пропускного режима в организации;
- в школе разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- размещены наглядные пособия и инструкции, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях). Имеется схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;
- в школе назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- в школе организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму: представители данных органов приглашаются на мероприятия антитеррористического характера;
- с работниками проводятся инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- в школе проводится периодический обход и осмотр объектов (2 раза в сутки), их помещений, систем подземных коммуникаций, а также периодическая проверка складских помещений;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территорий);
- факты бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств отсутствуют. При проведении в образовательной организации ремонтных работ, осуществляется контроль за пребыванием работников строительных и иных ремонтных организаций, местами складирования строительных материалов заместителем директора по АХР.

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи по различным видам учебной деятельности и поведенческим навыкам за пределами школы; учителями ОУ ведутся журналы с инструктажами по технике безопасности.

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Пожары	нет								
2.	Затопления, обрушения	нет								
3.	Угрозы взрывов	нет								
4.	Пищевые отравления	нет								
5.	Травмы	нет								
6.	ДТП по вине обучающихся	нет								

Раздел 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования и функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ данных, полученных в результате проводимых исследований позволяет сделать вывод, что ОО находится в режиме развития, а именно: образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, ростом контингента обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС) государства и социальными запросами родителей. Внеурочная деятельность организована с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности.

Реализация образовательных программ контролируется заместителями директора посредством проверки документации, электронных журналов/дневников, результативности образования, мониторинг посещаемости и здоровья обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач.

На сегодняшний день образовательные услуги школы востребованы социумом и учредителем.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив выстраивает и реализовывает на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что даёт возможность создания современной информационно-развивающей среды.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1053 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656 человек/ 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	65,22 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек -0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 класса	Человек -0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-18 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек- 8 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек-983 93%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек-723 73,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек-367 51 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек-269 37,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек-87 11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек- %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек-81 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек- 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек-0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 100%
1.29.1	- кандидат наук	0
1.29.2	- высшая квалификационная категория	38 (60,3%)
1.29.3	- первая квалификационная категория	22 (34,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (6,3 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,81 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи	Планируемые мероприятия
1. Переход на обновленные ФГОС и ФОП, обеспечение высокого качества образования	
<p>➤ Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО в части достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям.</p> <p>➤ Развитие форм организации внеурочной деятельности в 1-9-х, 10-11-х классах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности; • Внедрение в работу педагогов системы методических приемов по подготовке обучающихся к Всероссийским исследованиям по модели PISA; • расширение сферы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся; • внедрение гибких форм организации внеурочной деятельности учащихся;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между начальным и основным уровнем образования в оценке метапредметных результатов. ➤ Организация воспитательной работы на уровне классного коллектива. ➤ Привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей. ➤ Повышение показателей качества образования по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО. ➤ Достижение школой высокого уровня по результатам оценки ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование банка диагностик метапредметных результатов образования, отбор оптимальных инструментов диагностики метапредметных результатов; • внедрение в практику работы классных руководителей воспитательных систем классов; • внедрение активных форм взаимодействия с родителями учащихся; • индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе их психолого-педагогических диагностик; • реализация проектов по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Профориентация» и ключевому условию «Школьный климат».
<p><i>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие профессиональной компетентности учителей для работы с одаренными детьми, в том числе в роли тьюторов; ➤ Использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности в классах с обогащенным содержанием образования; • активное участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных; • развитие сетевых и партнерских связей для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; • развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.
<p><i>3. Повышение профессионального мастерства учителей в соответствии с региональной программой инновационной деятельности «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации»</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов молодых учителей по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование механизмов оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности; • активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме; • активное использование сетевых ресурсов муниципальных инновационных сообществ и городских педагогических сообществ учителей- предметников, региональных ассоциаций учителей- предметников для повышения квалификации учителей; • цифровизация отчетности.
4. Изменение школьной инфраструктуры	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование материально-технических ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> - системное обновление учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного оборудования; -приобретение учебной, художественной, методической литературы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сохранение показателей здоровья обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание организационных условий образовательной деятельности, обеспечивающих снижение факторов риска школьной среды; • формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.