

**Организация методической работы  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Средняя школа № 10 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
на 2024-2029 годы**

**Методическая тема школы:** «Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность школьников через повышение качества образования и воспитательную работу школы.

**ЦЕЛИ:**

- создание условия для формирования ключевых компетенций обучающихся, способствующих самоопределению и самореализации школьника;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- создание лично-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов;
- создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации»;
- создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания в организации.

**Задачи:**

- обеспечить доступность качественного образования, отвечающего запросам обучающихся и являющегося основой для выстраивания их

образовательных траекторий в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить условия реализации для каждого обучающегося, включая детей с ОВЗ, равных возможностей получения образования в рамках реализации системно-деятельностного подхода;
- способствовать созданию равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности через внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»;
- создать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- способствовать внедрению в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности и критического мышления обучающихся;
- создавать и развивать современную, информационно-насыщенную образовательную среду с активным применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации образовательного процесса, в характере результатов обучения;
- развивать систему классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильного образования;
- совершенствовать формы и методы совместной с обучающимися деятельности по возрождению и приумножению культурных, духовно-нравственных традиций и ценностей;
- создавать условия для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника;
- формировать имидж школы как образовательного учреждения высокой педагогической культуры;
- формировать корпоративную культуру организации;
- совершенствовать систему обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев, обеспечивающую формирование необходимых профессиональных компетенций педагогов.

## **Приоритетные направления методической работы**

1. Повышение качества урочной и внеурочной деятельности через создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей и иными институтами воспитания).
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей профессионально-личностному росту педагога.
3. Обновления материально-технической базы Школы.

### **Условия для реализации данных направлений:**

- наличие высококвалифицированного кадрового состава, стремящегося к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.
- наличие бюджетных средств для модернизации материальной базы школы.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- развитие личностных качеств всех участников образовательных отношений, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;
- вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогической деятельности, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- обновление материально-технической базы Школы.

## ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ШМО учителей гуманитарного цикла предметов

ШМО учителей естественно-математического цикла предметов

ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей

### Организация методической работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1	Коррекция общеобразовательной программы школы.	<b>Май-июнь</b>	Директор школы
1.2.	Ознакомление педагогического коллектива с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	<b>В течение года</b>	заместитель директора
1.3.	Анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, ВПР, ГИА.	<b>В течение года</b>	Администрация
1.4.	Консолидация системы общественных институтов управления образованием, отдельных его уровней: родительские комитеты, ШМО, Совет обучающихся.	<b>В течение года</b>	Администрация
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1	Сохранение единого социокультурного пространства школы на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур.	<b>В течение года</b>	Педагогический коллектив

2.2.	Прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом приоритетных направлений: современных педагогических технологий, управление качеством образования, ФГОС, инновационная деятельность и т.д.	<b>В течение года</b>	Заместитель директора
2.3.	Обеспечение функционирования школьных методических объединений	<b>В течение года</b>	Руководители ШМО
2.4.	Оказание методической поддержки участникам разнообразных профессиональных конкурсов, через организацию индивидуальных консультаций	<b>В течение года</b>	Администрация Руководители ШМО
<b>3. Экспериментально-инновационная деятельность</b>			
3.1.	Работа региональных инновационных площадок «Модель развития кадрового потенциала», «Формирование системы патриотического воспитания, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<b>В течение года</b>	Заместитель директора Руководители ШМО
3.2.	Участие в деятельности рабочей группы при Министерстве просвещения по развитию стратегии образования «Воспитание гармонично развитой личности»	<b>Сентябрь-май</b>	Руководители ШМО
3.3.	Внедрение бережливых технологий в практику работы ОО	<b>в течение года</b>	Заместители директора Педагоги
<b>4. Деятельность по методическому сопровождению молодых специалистов и вновь прибывших учителей</b>			
4.1.	Консультативно-информационное сопровождение молодых и вновь прибывших учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и программой наставничества.	<b>В течение года</b>	Заместитель директора, руководители ШМО
4.2.	Оформление карты молодого специалиста, плана сопровождения	<b>Сентябрь-</b>	Педагог-

	молодого специалиста	<b>октябрь</b>	наставник
4.3.	Анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста	<b>Май</b>	Педагог-наставник

**Список молодых специалистов по состоянию на 01.09.2024 года**

№ п/п	ФИО	должность	Наставники
1	Шаталова Софья Игоревна	Учитель начальных классов	Пудова Ксения Борисовна
2	Кармазина Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Калашник Елена Андреевна
3	Якунина Юлия Джалиловна	Учитель русского языка и литературы	Величко Елена Николаевна