

Ноябрь , 2021

## СПРАВКА

Психолого-педагогический мониторинг интересов, склонностей и одаренностей обучающихся.

Цель проверки: выявление одаренных обучающихся.

Срок проверки: октябрь – ноябрь.

Методы: наблюдение, диагностика

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Выявление одаренных детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки. Иными словами, проблема выявления одаренных детей и подростков должна быть переформулирована как проблема создания условия для интеллектуального роста детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, с тем, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности.

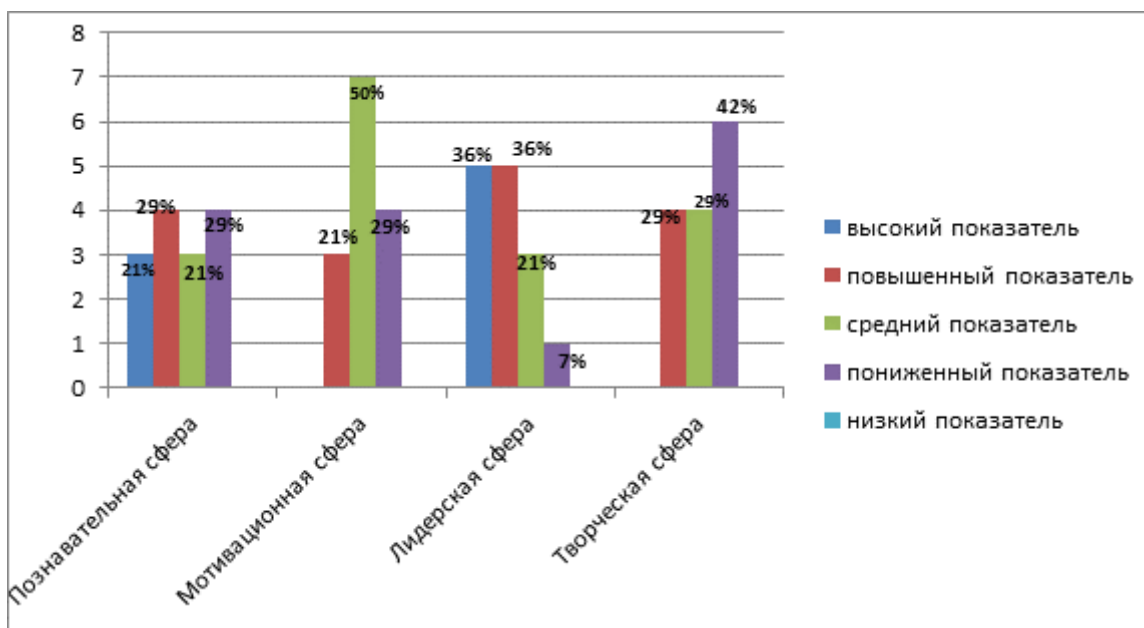
Психологическая диагностика проводилась по разным методикам. В них задействованы участники образовательного процесса школы:

- учащиеся 4,5,6,7 классов;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги;

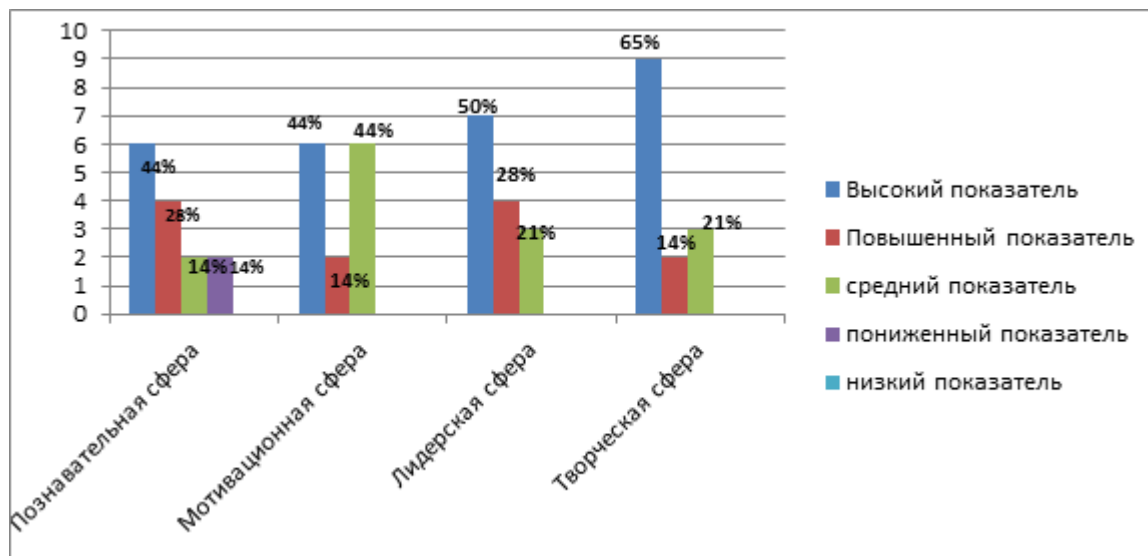
### Анализ результатов диагностики одаренности школьников по шкалам поведенческих характеристик одаренных школьников Дж.Рензулли и соавторы в адаптации Л.В.Поповой

Дата проведения	октябрь 2021 г.
База исследования	6,7 классы ( 28 человек)
Диагностику проводили	Педагог-психолог
Автор, название методики	Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников Дж.Рензулли и соавторы в адаптации Л.В.Поповой
Критерии и шкалы оценивания	Шкалы: Познавательные характеристики ученика Мотивационные характеристики Лидерские характеристики Творческие характеристики Шкалы заполняют все учителя, работающие достаточно длительное время с ребенком. Оценки разных учителей сопоставляются, обсуждаются.

### Результат 6 класс



## Результат 7 класса



Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)

Дата проведения	октябрь 2021 г.
База исследования	4, 5 классы ( 27 человек)
Диагностику проводили	Педагог-психолог
Автор, название методики	«Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)
Критерии и шкалы оценивания	Сферы: Интеллектуальная сфера Творческая сфера Академическая сфера Художественно – изобразительная сфера Музыкальная сфера Литературная сфера Артистическая сфера Техническая сфера Лидерская сфера Спортивная сфера  Шкалы заполняют родители (законные представители)

Результат  
4 класса



Результат  
5 класса

## "Карта одаренности" 5 "А" класс

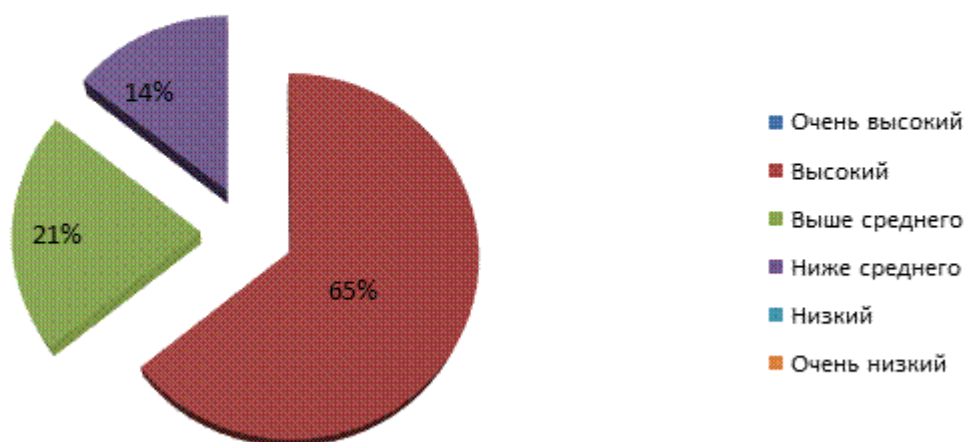


### Анализ результатов диагностики одаренности школьников «определение языковых способностей Хорста Зиверта»

Дата проведения	октябрь 2021 г.
База исследования	5 класс ( 14 человек)
Диагностику проводили	Медведева А.Д. Вожьяк М.И. в содружестве с классными руководителями
Автор, название методики	Тест на языковой интеллект Хорста Зиверта
Критерии и шкалы оценивания	<p>Шкалы:</p> <p>28-30 пунктов – очень высокий показатель</p> <p>22-27 пунктов – высокий показатель</p> <p>19-21 пунктов – выше среднего показатель</p> <p>17-18 пунктов – ниже среднего показатель</p> <p>15-16 пунктов – низкий показатель</p> <p>14 и меньше – очень низкий показатель</p> <p>Задания выполняют обучающиеся школы, для выполнения заданий этого теста требуется не только языковое чутье, но и аналитические способности. На тест дается 15 минут.</p>

Результат  
5 класса

## Тест "Языковой интеллект Х. Зиверта" 5 "А" класс

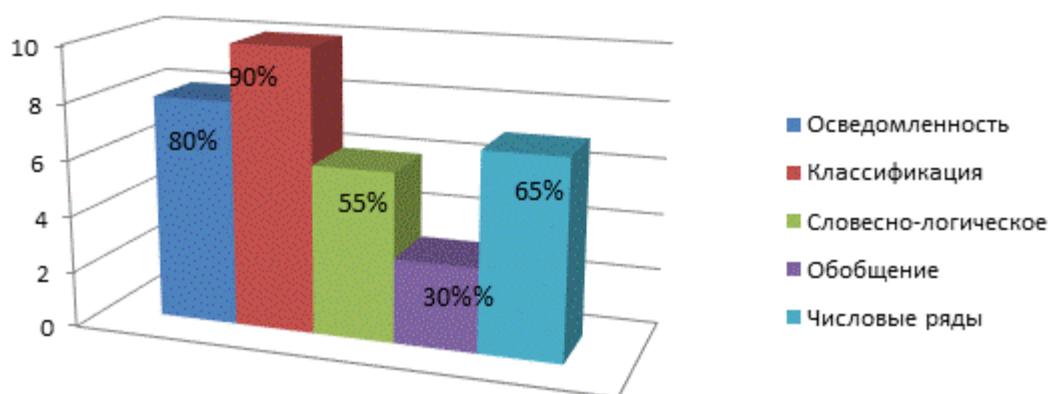
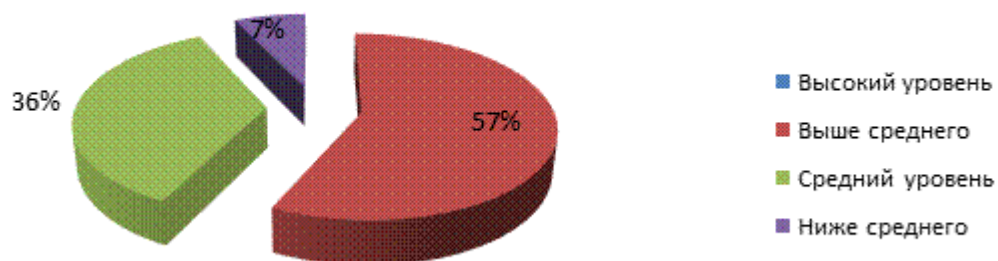


### Анализ результатов диагностики одаренности школьников «Методика для определения уровня умственного развития детей Э. Ф. Замбицвичене»

Дата проведения	октябрь 2021 г.
База исследования	4 класс ( 14 человек)
Диагностику проводили	Педагог-психолог
Автор, название методики	Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет, модификация Э.Ф. Замбицвичене. В основе лежит тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
Критерии и шкалы оценивания	<p>Субтесты:</p> <p>Субтест 1 «Осведомленность», 10б – высокий показатель</p> <p>Субтест 1 «Классификация», 10б – высокий показатель</p> <p>Субтест 1 «Словесно - логическое», 10б – высокий показатель</p> <p>Субтест 1 «Обобщение», 10б – высокий показатель</p> <p>Субтест 1 «Числовые ряды», 10б – высокий показатель</p> <p>Задания выполняют обучающиеся школы. Тест позволяет получить сведения об уровне интеллекта и его структуре.</p>

Результат  
4 класс

## Диагностика умственных способностей



Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике «Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)

Дата проведения	октябрь 2021 г.
База исследования	4, 5 классы ( 27 человек)
Диагностику проводили	Педагог-психолог
Автор, название методики	«Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)
Критерии и шкалы оценивания	Сферы: Математика и техника Гуманитарная сфера Художественная деятельность Физкультура и спорт Коммуникативные интересы Природа и естествознание Домашние обязанности, труд по самообслуживанию Шкалы заполняют обучающиеся школы.

## "Палитра Интересов" 5 "А" класс

