

Работа по результатам СПТ обучающихся  
МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Прежде всего, чтобы грамотно выстроить работу необходимо проанализировать ситуацию и полученные показатели.

1. Проведение СПТ
2. Получение результатов СПТ
3. Просматривание результатов и выявление «группы риска» по СПТ
4. Формирование банка данных обучающихся – картотека СПТ
5. Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска»
6. Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность группы и класса.
7. Проведение профилактических мероприятий с детьми
8. Проведение профилактических мероприятий с родителями

Получив результаты СПТ, анализируются результаты и выделяется группа детей с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Определяется форма психолого-педагогического сопровождения. Для подростков с явной рискогенностью вовлечения в зависимое поведение формируется индивидуальная форма программы, а для подростков с латентной рискогенностью вовлечения в зависимое поведение групповая форма.

Выхожу к детям с мероприятиями, направленными на развитие сопротивления негативному влиянию группы, снижения склонности к совершению необдуманных поступков, формирование навыков эффективного отказа от сомнительного предложения. Всегда хорошо проходят занятия на развитие активной жизненной позиции, социальной активности. Это: беседы о культуре поведения, ЗОЖ; занятия «Путь к успеху»; уроки нравственности, взаимоотношениях со сверстниками; час общения «Толерантность», беседа на тему «Умей сказать «нет» и о способах выхода из конфликтов; беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ.

Если требуется индивидуальная работа, то чаще всего она предусматривает индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления ПАВ.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся – это проведение родительских собраний, индивидуальных бесед (права, обязанности и ответственность родителей; причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; профилактика употребления ПАВ среди подростков)

В построении своей работы описуюсь на следующую литературу: Варначева А.Г. «Методические рекомендации по результатам СПТ»; «Как помочь подростку безопасно взрослеть» (сборник рекомендаций для родителей на основе результатов социально-психологического тестирования) Шведчикова Ю.С., Биктагирова М.Ф.; «Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» Серякина А.В., Павленко В.Р