

Программа

**"Комплексные меры профилактики наркомании, курения,
алкоголизма, СПИДа в школе"**

Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы

Программа «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе» разработана в связи с ситуацией, сложившейся в стране, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе

После изучения прогноза наркоситуации, числа заболевших СПИДом, венерическими заболеваниями, количества курящих подростков в России, были установлены причинно-следственные связи развития этих явлений в обществе.

Цель программы: обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
- формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;

- формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психолога, социального педагога, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по наркомании, алкоголизму, курению, СПИДу. Это:

- семинары;
- конференции;
- лектории;
- беседы;
- диспуты;
- просмотр видеоматериалов, кинофильмов;
- игровые ролики;
- тренинги.
- экскурсии.
- встречи:
 - а) с медицинскими работниками учреждений города;
 - б) с работниками правоохранительных органов;
 - в) с духовными наставникам;
 - г) с социальными педагогами;
 - д) с психологами;
 - е) с родителями учащихся школы;
- уроки здоровья;
- дни здоровья;
- классные часы.

Направления деятельности по реализации программы

№	Организаторы	Направление деятельности
1	Психолог	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование; – оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении классных часов, индивидуальных бесед; – освещение результатов мероприятий и работы психолога в целом по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в школе.
2.	Социальный педагог	– исследование социально-педагогических условия

- в школе;
- взаимодействие ОУ и подразделений полиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних;
 - анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних;
 - формирование единой информационно-статистической базы по школе;
 - проведение социальных исследований;
 - индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.
- 3 Учителя биологии, химии, классные руководители
- организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу через:
 - а) классно-урочную систему;
 - б) внеклассные мероприятия;
 - в) экскурсии.
 - выпуск буклетов, плакатов (пропаганда здорового образа жизни);
 - показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений;
 - индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
 - проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей;
 - организация воспитательной работы в классе;
 - пропаганда здорового образа жизни.
- 4 Медицинские работники, учителя физического воспитания.
- выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни;
 - проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями;
 - проведение дней здоровья;
 - организация работы секций волейбола, баскетбола и др.
 - организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками;
 - проведение Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря – международный день борьбы со СПИДом.
- 5 Библиотекарь
- создание банка литературы и оформление выставки по тематике:

- а) охрана здоровья
- б) профилактика наркомании
- в) профилактика табакокурения
- г) «Алкоголь и его последствия»
- д) «Чума века – СПИД»
- е) пропаганда здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.
4. Обеспечение учащихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании.
5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

Формы профилактической работы с классом.



**Программа
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения,
заболеваний ВИЧ, СПИД среди учащихся школы.**

Пояснительная записка

Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

Ч. Айтматов

Актуальность проблемы.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

Цели программы: комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения в образовательной среде.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную помощь учителей, социального педагога и психолога;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической, алкогольной зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.
- *дифференцированность*: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.
- *аксиологичность*: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- *многоаспектность*: сочетание различных направлений профилактической работы: социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ); психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой); образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).
- *легитимность*: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и

обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

- *непрерывность*: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.
- *систематичность*: работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные направления по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

1) Работа с детьми:

общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
работа с детьми «группы риска»;
работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

2) Работа с педагогическим составом:

подготовка учителей к ведению профилактической работы;
организационно-методическая, просветительская антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

Методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские всеобучи
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.*

После проведения мероприятия проводится опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

Прогнозируемые результаты:

- Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

Возможная тематика мероприятий:

1. Соревнования по массовым видам спорта:
 - «Спорт против наркотиков»
 - «Будущее за нами»
 - «Я выбираю жизнь без наркотиков!»
2. Классные часы:

«Школа без наркотиков»
«Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
«Умей сказать нет наркотикам»
«Пивной алкоголизм»
«Волшебная страна здоровья»
«Мир без табачного дыма»
«Мир в наших руках»
«Сладкая дорога в никуда...»
«Курительные смеси наркотик или нет?!»
«СПИД – чума XX века»
«Алкоголь и здоровье»
«В чем вред курения?»
«Опасность «пассивного курения»
«Эффективные методы отказа от курения»
«Здоровый образ жизни – школа выживания»
«Профилактика вредных привычек»
«Войдем в мир здоровья»
«Наркоманам скажем: «НЕТ!»
«Вся правда о наркотиках»

5. Общешкольные мероприятия:

«День здоровья»
«Всероссийская зарядка»
«День без вредных привычек»
«Молодежь против наркотиков»

7. Оформление стенда:

«За здоровый образ жизни»

Литература:

1. Внеклассные мероприятия: 8 класс, М.: ВАКО, 2009
2. Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
3. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2009
4. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. Справочник классного руководителя (10-11 кл.) / М.: ВАКО, 2005
5. Дереклеева Н. И. Родительские собрания 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2005.
6. Классные часы. 9 класс/ Волгоград: Учитель, 2007
7. Кулинич Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы.-М.: ВАКО, 2008.
8. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М.: 2003
9. Открытый урок нашей общей тревоги. Составитель Н. Клименко – М.: «Эфлак», 2003
10. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних/ Авт. сост.: Е. П.Картушина, Т. В.Романенко.- М.: Издательство «Глобус», 2009.

11. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие/ С. Б. Белогуров, В. Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002
- 12.Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей/ С. Б. Белогуров, В. Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2002. и др.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные

1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков, заместитель директора
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3	Составление базы данных по учащимся, различных категорий	Сентябрь	Соц. педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, заместитель директора
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители, соц. педагог, заместитель директора
7	Анкетирование среди учащихся 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагог- психолог
8	Родительские собрания, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители, педагог- психолог
9	Анонимное социально – психологическое тестирование	октябрь	Педагог- психолог
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, заместитель директора
14	Оформить выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”		Библиотекарь

15	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека”.	В течении года	Библиотекарь , преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник
16	«Все цвета кроме черного», «Умей сказать нет» и т. д.		Педагог- психолог
17	Беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, медицинский работник
18	Участие во Всероссийском уроке здоровья, Дне здоровья	Апрель	Кл. рук-ли, мед. работник, учителя физ. культуры
19	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Администрация
20	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, зам. по ВР
21	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	администрация
22	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные рук-ли, соц. педагог.

25	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Заместитель директора, медицинский работник