

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «СШ №10
с углубленным изучением отдельных предметов»
«Радужная страна»

Сроки проведения: 3-27 июня 2022 г.

Возраст детей: 7-16 лет.

Автор-составитель: Кривых О.В.

Пояснительная записка.

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в

МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца была разработана программа летнего отдыха «Вместе весело шагать!».

Основная идея программы «Вместе весело шагать!» - создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Программа основывается на следующих нормативных документах:

- 1) Приказ Министерства образования Российской Федерации №2688 от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- 2) Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 N 2688.

Программа предназначена для детей разных возрастов (7-16 лет) всех социальных групп.

Срок реализации – 18 дней

Лагерь размещается на базе МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов». Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Модель организации лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить

значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности для наиболее успешного оптимального решения поставленных задач.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;

- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Лагерь имеет четкую структуру. Все воспитанники делятся на 12 отрядов в зависимости от возраста. В каждом отряде путем голосования избирается командир отряда, который входит в совет лагеря.

Цели и задачи программы.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- 1) создание условий для организованного отдыха детей;
- 2) приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 3) формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- 4) создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- 5) организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- 6) формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

Содержание программы.

Базовое содержание воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическоенаправление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Познавательный час Россия наш общий дом

Беседа Государство и право детей

К спортивно-оздоровительному направлению относятся мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Мероприятия:

«Веселые старты»

Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»

Конкурсы

«Спартакиада»

Беседы

Нравственно-эстетическое направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Конкурс рисунков «Город будущего», «Смешные люди», «С днем именин», «Я люблю тебя Россия»

Конкурс рисунков «Мы за безопасность движения», «Мой мир!», «Мы за здоровый образ жизни!»

Творческая мастерская Самоделкино

Творческое направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Конкурс «Минута славы».

Механизмы реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

I. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. МБОУ «СШ №10 с УИОП» предоставляет для лагеря следующие помещения: кабинеты №101,103,104.105.106,111,313,314,315,316,317,318 (отрядные комнаты), спортзал, актовый зал, столовую, а также спортивную площадку.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой для просмотра презентаций и фильмов.

5. Призы и награды для стимулирования.

II. Кадровые условия.

Лагерь «Радужная страна» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В лагере работает 26 педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование: 20 воспитателей, вожатый, спортивный

руководитель, музыкальный руководитель.

III. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

IV. Методические условия.

I этап. Подготовительный. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему лагерю; издание приказа по школе о проведении летнего оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап. Организационный. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы пришкольного летнего лагеря; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический. Реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды мероприятий; работа в отрядах.

IV этап. Аналитический. Подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течении лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Результаты программы.

Прогнозируемый результат:

- 1) увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха по сравнению с 2021 годом;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- 7) общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- 8) развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 9) развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- 10) повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- 11) личностный рост участников смены