

## **Интерактивная игра-активатор педагогических знаний «Брейн-ринг»**

Цель: активизировать педагогические знания.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Повышение уверенности в себе;
3. Развитие взаимопонимания;
4. Тренировка навыков совместной деятельности;
5. Формирование и развитие чувства коллективизма;
6. Снятие эмоционального напряжения.

### **Ход**

Мы рады приветствовать вас дорогие участники игры, гости!

Сегодня мы собрались на необычный педагогический совет – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Здесь на нашем математическом ринге встретятся три команды – взрослых. Это команды не соперников, а единомышленников, коллег, которые очень помогают друг другу во всем.

Наше соревнование - игра, шутка и повод, чтобы побыть вместе и интересно провести время.

А теперь начинаем!

### **Раунд 1 «Визитка».**

Уважаемые команды, прошу придумать название вашей команды и выбрать капитана.

И так, брейн-ринг мы начинаем,

Всем успехов пожелаем,

Мыслить быстро, не зевать,

Правильно все сосчитать!

Первый ринг мы объявляем,

На разминку приглашаем,

Здесь шифровки и задачи,

Пожелаем всем удачи!

Придумать название своей команде, девиз и эмблему. Только не забудьте поговорку «как назовешь свой корабль, так он и поплывет». Регламент задания – 4 минуты.

**Раунд 2 «Разминка».** Чья команда готова ответить, выходит (скорость выхода определяется участниками) и звонит в звонок (или колокольчик). Кто первый позвонит, той команде принадлежит право ответа.

Вопросы:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС? (5)
2. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками? (социально-коммуникативное)
3. Как называется представление педагогом своих достижений? (портфолио)
4. Как называется процесс приспособления человека к сложившимся условиям и ситуациям? (адаптация)
5. Кто такие амбидекстры? (левша и правша одновременно)
6. Что такое медиатор? (стимулы-средства)

7. В программе «ПРОдетей» скаффолдинг понимается как... (специфический вид педагогической поддержки, который взрослый организует для продвижения ребенка в зоне его ближайшего развития)
8. Перечислите познавательные процессы особенности личностной сферы дошкольника? (внимание, память, мышление, восприятие, воображение, эмоциональная сфера, коммуникативная сфера, моторика)

**Раунд 3 «Пословицы».** Каждой команде выдаются 10 пословиц, каждая пословица разделена на две части. Необходимо найти и соединить две части каждой пословицы. Регламент задания – 4 минут.

«Пословицы»

Умел дитя родить,	Умей и научить.
Кто не мог взять лаской,	Не возьмет и строгостью.
Из молодого, как из воска:	Что хочешь, то и вылепишь.
К чему ребенка приучишь,	То от него и получишь.
Не тот родитель, кто родил,	А тот, кто выкормил.
Дитяtko, что тесто:	Как замесил, так и выросло.
У доброго батюшки	Добры и детки.
Человек без воспитания -	Тело без души.
Наказывать легче,	Воспитывать труднее.
Верная указка не кулак,	А ласка.
Учение образует ум,	Воспитание – нравы.

#### **Раунд 4 «Кроссворд»**

1. Один из приемов активизации родителей
2. Самая интересная форма общения с родителями
3. ПЕДАГОГИ
4. Что символизирует «РЕКА» между двух берегов
5. Лист-опросник для получения каких-либо сведений
6. Традиционная форма проведения родительского собрания
7. Основной метод изучения семей воспитанников
8. Нетрадиционная форма проведения родительского собрания



### Раунд 5 «Конкурс капитанов»

Для капитанов, умных и отважных самых.

Будет игрокам утеха от небывалого успеха.

Капитанов просим выйти.

Вот сейчас мы и посмотрим, как капитаны готовы вести свои команды вперед.

Вам нужно дать как можно больше правильных ответов на наши вопросы.

Каждый верный ответ приносит команде 1 очко.

Начинаем с команды «.....».

Ведущий зачитывает вопросы

Вопросы :

1. К семи прибавить пять, как правильно записать один-н-надцать или одиннадцать? (12);
2. Шла старушка в Покровск, а навстречу ей три старушки, сколько человек шло в Покровск? (1);
3. Что легче, пуд ваты или пуд железа? (равны по весу);
4. Сколько горошин может войти в один пустой стакан? (горошины не ходят);
5. У одной палки два конца, сколько концов у четырех с половиной таких палок? (10);
6. Двое играли в шахматы четыре часа, сколько времени играл каждый? (четыре часа);
7. Какой знак есть и в русском языке, и в математике? (запятая);
8. Какая рубашка весит одну тонну? (однотонная);
9. Когда, посмотрев на три, мы говорим пятнадцать? (на часах);
10. Назови маму ягненка. (овца)
11. В какое время года бывает листопад? (осень)
12. Кто учит детей? (учитель)
13. Скажи наоборот «день» (ночь)
14. Назови маму жеребенка. (лошадь)
15. Сколько дней в неделе? (семь)
16. Кто шьет одежду? (швея)

## **Раунд 6 «Педагогические пазлы»**

Педагогам дается задание, составить высказывание, фразу, предварительно разрезанную на словосочетания (фраза разрезается по два, по три слова). Время выполнения задания – 5 минут.

Предлагаемые высказывания:

\*Детство не должно быть постоянным праздником – если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребёнка останется недоступным и счастье труда.

\*Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира.

\*Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

\*Культурное воспитание ребёнка должно начинаться очень рано, когда ребёнку очень далеко до грамотности, когда он только научился хорошо видеть, слышать и кое-что говорить.

\*Если ты знаешь средства укрепить тело, закалить волю, облагородить сердце, изодрать ум и уравновесить рассудок - значит ты воспитатель.

## **Раунд 7 «Пантомима»**

Ведущий предлагает педагогам размять немного руки, потренироваться, и выполнить следующие упражнения.

Используя жесты, показать эмоции:

1. Восторг,
2. Восхищение;
3. Удивление;
4. Неуверенность;
5. Отчаяние;
6. Возмущение.

## **Раунд 8 - «Черный ящик»**

Команда, которая отгадала, что находится в черном ящике, получает 1 балл. очень странный почтальон:

Не маггл, не волшебник он.  
Доставит письма и газеты,  
Несет посылку на край света,  
Хранить умеет все секреты.  
Крылат и смел, и зорек он.  
Кто же этот почтальон?

**Сова**

Пуговки моя глаза  
Я усата и мала.  
Хвост мой длинный как веревка,  
Прячусь в норке я так ловко.  
Прогрызу я пластиковую крышку.  
Кто же я? Конечно ...

**(Мышка) \*\*\***

Он огромен и зубаст, Он добычу не отдаст.  
Он напасть всегда готов: Так и прыгнет из кустов!

С виду он – гигантский кот.  
Где-то в джунглях он живёт.  
Он – не зверь для детских игр,  
Потому что это... (тигр)

### **Раунд 9 «Аукцион педагогических идей»**

Командам предлагается написать и потом назвать за 1 минуту как можно больше традиционных и нетрадиционных форм проведения родительских собраний. (посиделки, открытый микрофон, круглый стол, мастер-класс, семейный калейдоскоп, вечер вопросов и ответов, заседания семейного клуба, новоселье группы, вечер при свечах, встречи со специалистами, устный журнал, конференции и т. д.)

### **Раунд 10 «Рекламное агентство»**

В течение 5 минут команды должны придумать название мероприятия с родителями, определить его цели, разработать небольшой план его проведения.