**Аннотации к рабочим программам**

**ООП СОО (2023-2024 учебного года)**

Рабочие программы ООП СОО составлены в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

В качестве рабочих программ ООП СОО МБОУ «СШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» используются федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам и курсам учебного плана:

Русский язык (базовый уровень)

Литература (базовый уровень)

Иностранный (английский,немецкий) язык (базовый уровень)

Информатика (углубленный уровень)

Алгебра, геометрия, вероятность и статистика (углубленный уровень)

Информатика (базовый уровень)

История (базовый уровень)

Обществознание (базовый уровень)

Обществознание (углубленный уровень)

Физика (базовый уровень)

Физика (углубленный уровень)

Химия (базовый уровень)

Химия (углубленный уровень)

Биология (базовый уровень)

Биология (углубленный уровень)

География (базовый уровень)

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Физическая культура (базовый уровень)

а также разработаны рабочие программы по учебным курсам:

Индивидуальный проект .

**Программа учебного курса «Индивидуальный проект»**

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»**

Личностные результаты:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Метапредметные результаты:

1)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

2) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

2) формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**2. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»**

Выбор темы учебного проектаи тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемныхвопросов учебной темы. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Формулировка задач, которые следует решить. Выдвижение гипотезы исследования.Методы исследования. Выбор средств и методов решения задач.Определение последовательности и сроков работ.

Виды источников информации.Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Результаты опытно-экспериментальной работы.Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации.Составление архива проекта: электронный вариант.Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

10 класс

Выбор темы учебного проектаи тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемныхвопросов учебной темы. Особенности проектной деятельности. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Формулировка задач, которые следует решить. Выдвижение гипотезы исследования.Методы исследования. Выбор средств и методов решения задач.Определение последовательности и сроков работ.

Виды источников информации.Самостоятельная работа.

Результаты опытно-экспериментальной работы.Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Создание компьютерной презентации.Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

11 класс

Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.Выбор темы учебного проектаи тем исследований обучающихся. Определение последовательности и сроков работ.

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.Составление глоссария по теме исследования.

Самостоятельная работа.

Тезисы.Составление архива проекта: электронный вариант.

Результаты опытно-экспериментальной работы.Создание компьютерной презентации.Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

1. **Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Количество часов** |
| Подготовка | Выбор темы учебного проектаи тем исследований обучающихся. | 1ч |
| Разработка основополагающего вопроса и проблемныхвопросов учебной темы. | 1ч |
| Особенности проектной деятельности. | 1ч |
| Определение темы проекта. | 1ч |
| Этапы работы над проектом. | 1ч |
| Планирование | Выдвижение гипотезы исследования. | 1ч |
| Методы исследования. | 1ч |
| Выбор средств и методов решения задач. | 1ч |
| Формулировка задач, которые следует решить. | 1ч |
| Определение последовательности и сроков работ. | 1ч |
| Процесс проектирования | Виды источников информации. | 1ч |
| Самостоятельная работа. | 13ч |
| Итог | Результаты опытно-экспериментальной работы.Корректировка проекта с учетом рекомендаций. | 5ч |
| Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. | 1ч |
| Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). | 1ч |
| Защита | Создание компьютерной презентации. | 2ч |
| Представление работы, предзащита проекта. | 2ч |

Итого: 34 часа

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Количество часов** |
| Подготовка | Основные требования к исследованию. | 1ч |
| Виды школьных проектов. | 1ч |
| Основные технологические подходы. | 1ч |
| Особенности монопроекта и межпредметного проекта. | 1ч |
| Выбор темы учебного проектаи тем исследований обучающихся. | 1ч |
| Определение последовательности и сроков работ. | 1ч |
| Планирование | Алгоритм работы с литературой. | 1ч |
| Алгоритм работы с ресурсами Интернета. | 1ч |
| Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. | 1ч |
| Составление глоссария по теме исследования. | 1ч |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа. | 11 ч |
| Тезисы. | 1ч |
| Составление архива проекта: электронный вариант. | 2ч |
| Итог | Результаты опытно-экспериментальной работы.Корректировка проекта с учетом рекомендаций. | 5ч |
| Защита | Создание компьютерной презентации. | 2ч |
| Представление работы, предзащита проекта. | 2ч |

Итого: 33 часа