Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Позняк  Приказ № 116/1 от 29.05.2024 | Рассмотрено на заседании Педагогического Совета  Протокол № 15 от 29.05.2024 |

Программа деятельности творческого объединения педагогов

«Педагогические мастерские»

Елец, 2024

**Цель:**

актуализация и совершенствование основных компетенций классных руководителей по организации работы патриотического воспитания с учетом регионального компонента.

**Задачи**:

1) обобщение методологических основ и современных подходов к организации патриотического воспитания с учетом регионального компонента;

2) разработка и реализация комплекса методических разработок по воспитательной работе патриотической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на основе регионального компонента;

3) активизация самостоятельной профессиональной деятельности педагогического работника, обеспечивающая его профессиональное самовыражение,

**Целевая аудитория**: молодые классные руководители, выпускники педагогических вызов.

**Актуальность** программы определяется современными первостепенными задачами патриотического воспитания детей и молодежи в школе. В соответствии с пунктом 1.1) статьи 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны формировать в процессе осуществления педагогической деятельности обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти к защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Программа направлена на формирование конкурентоспособной личности педагога, классного руководителя, владеющего современными образовательными и воспитательными технологиями и способного сформировать личность, мотивированную к познанию, творчеству и самореализации.

Данная программа позволит познакомить педагогов с нормативными документами в области патриотического образования и воспитания, с эффективными формами, методами, приемами обучения и воспитания, требованиями к занятиям, проектированию образовательных программ. Педагоги смогут в практической деятельности применить наиболее эффективные формы и методы патриотического воспитания школьников.

**Сроки реализации**:

2024-2025 учебный год -1 поток

2025-2026 учебный год -2 поток

Модуль 1 Теоретический блок: подготовка методического материала об организации работы по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента; проведение методических консультаций по созданию разработок внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента.

Модуль 2 Практический блок: проведение мастер-классов, демонстрация видео-контента, созданного для проведения внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по патриотическому воспитанию на основе регионального компонента.

**Организационно-педагогические условия**

В Программе созданы условия для индивидуализированной работы с педагогами образовательных учреждений, которые позволяют придать огранку творческим «изюминкам» педагогов, направить их на системное развитие реализуемых педагогических идей, на повышение педагогического профессионализма и соответственно улучшения качества образования и воспитания обучающихся.

Форма обучения: очно-заочная; предполагается проведение семинаров, мастер-классов, консультаций, самостоятельная работа обучающихся с теоретическими материалами, интернет-источниками, выполнение практических.

Особенности организации процесса обучения заключаются в том, что:

* обучение помещено в контекст профессиональной деятельности и опыта обучающихся;
* обязательным элементом в освоении каждого учебного элемента является рефлексия индивидуального развития и способа освоения профессиональных компетенций;

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Результат |
| Подготовительно-организацционный | Информирование. Изучение нормативно- правовой документации  Создание рабочей группы по подготовке к запуску «Педагогических мастерских»  Создание благоприятных условий для запуска «Педагогических мастерских» | Протокол заседания Педагогического совета ОО.  Дорожная карта  реализации «Педагогических мастерских» (ход работ, и необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.).  Приказ об утверждении Плана реализации «Педагогических мастерских».  Пакет установочных документов.  «Педагогических мастерских». |
| Фиксация состава участников «Педагогических мастерских». | Сформированный  состав, готовый продолжить работу в рамках «Педагогических мастерских».  Приказ о закреплении состава «Педагогических мастерских». |
| Основной | Мастер – класса , семинары, практическая работа участников «Педагогических мастерских» | Освоение участниками «Педагогических мастерских» теоретических знаний и практических навыков, совершенствованию их профессиональных компетенций в вопросах патриотического воспитания. |
| Контрольно-диагностический | Пoдведение итогов работы «Педагогических мастерских». | Приказ о завершении «Педагогических мастерских»  Аналитический отчет куратора. |

**Результаты:**

В ходе освоения данной программы молодые классные руководители приобретут теоретические знания и практические навыки, совокупное применение которых в профессиональной деятельности приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций:

* эффективное использование современной нормативно-правовой базы при организации воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию;
* применение современных технологий и приёмов организации воспитательного занятия.

**Результативность** проекта осуществляется за счет ресурсов МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»: информационного, нормативно-правового, кадрового, материально – технического. Деятельность по реализации осуществляется в рамках действующего законодательства.

Достижение результатов обеспечивается посредством:

1. появления нового опыта организации профессиональной деятельности;
2. повышения эффективности уже имеющейся воспитательной системы